

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA INTRODUTTIVA AL PIANO ANNUALE 2018

Come per i passati anni scolastici, Il Piano Annuale è stato elaborato nella prospettiva di utilizzare le risorse finanziarie della scuola in modo oculato e razionale, finalizzandole allo sviluppo delle competenze degli studenti, sia disciplinari e professionalizzanti sia trasversali, nonché all'arricchimento del loro bagaglio esperienziale e culturale. Contemporaneamente non è mai stata persa di vista la necessità di promuovere la crescita professionale e umana del personale, attivando azioni progettuali atte a mettere in pratica le potenzialità di ciascun componente della comunità scolastica e suggerendo azioni formative coerenti con il PTOF e con gli obiettivi nazionali individuati dal MIUR (*Piano per la formazione dei docenti 2016-19*).

Facendo tesoro dell'esperienza degli ultimi anni si è ritenuto fondamentale finanziare azioni educative rivolte: al potenziamento dell'area specifica d'indirizzo (es. progetto di robotica, progetto di assemblaggio computer), della conoscenza delle lingue straniere per il conseguimento delle certificazioni; all'ampliamento delle basi culturali in campo artistico (per es. viaggi d'istruzione e visite didattiche, progetto David di Donatello), in campo scientifico (Io Ricercatore), nell'ambito della Legalità e della Cittadinanza con alcune associazioni onlus (per es. tutte le attività in collaborazione con DaSud). Un accento particolare è stato sempre posto e continuerà ad esserlo sulle attività afferenti al Bibliopoint, che costituiscono un arricchimento per l'istituto oltre che un servizio al territorio.

Ugualmente importanti nell'ambito della gestione didattico-finanziaria sono i progetti mirati al contenimento della dispersione scolastica e all'inclusione, alcuni dei quali a costo zero, altri con impiego di risorse (es. Storie del Mondo, Impariamo il gioco degli scacchi, Recupero degli apprendimenti).

Anche le innovazioni introdotte dalla L. 107/15 ricevono adeguata attenzione, in particolare riguardo ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, che vedono la scuola impegnata in numerose azioni destinate agli studenti: stages e tirocinii presso aziende e studi professionali, impresa formativa simulata, servizio presso le biblioteche, Incubatori di progettualità in collaborazione con l'associazione ASLERD. Quest'ultima azione, che ingloba l'educazione all'imprenditorialità rivolta agli studenti e la formazione indirizzata ai docenti impegnati nell'alternanza scuola-lavoro, scaturisce dal piano di miglioramento in cui la scuola si è impegnata, a seguito dei risultati dei questionari di autovalutazione somministrati a tutte le componenti di scuola (studenti, personale, famiglie e stakeholders) nell'a.s. 2015-16 e 2016-17. Il progetto dal titolo *Incubatori di progettualità* è al suo secondo anno di sviluppo. Consiste nel coinvolgimento di studenti e docenti in processi d'innovazione ispirati al *system design* (problem setting, prototipazione, valorizzazione degli esiti industriali) e alla simulazione aziendale.

Non viene trascurato, per mentalità consolidata del Ferrari ed ottemperanza degli obblighi di legge, il settore della sicurezza sui luoghi di lavoro, che prevede, tra l'altro, la formazione delle figure sensibili con aggiornamento in scadenza. Nell'ottica dell'economia di scala e al fine di conseguire una completezza di competenze (tecniche e legali) all'interno dell'Ufficio di Sicurezza, da alcuni anni si affida l'incarico di RSPP al magistrato in quiescenza dott. Giuseppe Renato Croce. Il dott. Croce ricopre il ruolo per diverse scuole, alcune delle quali in tempi passati si erano costituite in una rete (Skillab, capofila ITI Giovanni XXIII), di cui il Ferrari faceva parte.

Per concludere, la scuola cerca di preparare gli studenti ad affrontare il mercato del lavoro o gli studi universitari, nella speranza che il maggior numero possibile colga le opportunità offerte dai vari percorsi extracurricolari, oltre che da quelli curricolari. Allo stesso tempo si cerca di stimolare tutte le professionalità esistenti nel Ferrari, verso la crescita in vari ambiti: ricerca didattica, arricchimento delle competenze nell'area didattica ed in quella amministrativa, formazione ed apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ida Crea