

AREE D'INTERVENTO DESTINATARIE DEL BONUS PER MERITO (comunicate nel Collegio dei docenti del 18 novembre 2015):

1. Contenimento della dispersione scolastica e promozione del successo formativo
2. Innovazione didattica e organizzativa

ALLEGATO 1

C R I T E R I				
INDICATORI DI LEGGE (L. 107/15)	DECLINAZIONE DEGLI INDICATORI (I.I.S. EnzoFERRARI)	AZIONI STRATEGICHE	ATTIVITÀ CHIAVE	RISULTATI ATTESI
A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a) 1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione a bandi europei/MIUR/Enti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricognizione bandi 2. Stesura relativi progetti 3. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 4. Formazione/aggiornamento specifico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione finanziamenti 2. Arricchimento professionale
	a) 2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF o in altri documenti della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	Realizzazione di esperienze a carattere continuativo nell'ambito di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica capovolta 2. Cooperative learning 3. CLIL 4. altro 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzione di unità di apprendimento 2. Produzione di materiali didattici 3. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 4. Formazione/aggiornamento specifico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento nei processi e nei risultati degli apprendimenti 2. Arricchimento professionale

<p>B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>b) 1</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella organizzazione di attività mirate a far conseguire agli studenti certificazioni riconosciute (es. linguistiche ed informatiche)</p> <p>b) 2</p> <p>Valorizzazione delle esperienze maturate in attività di ricerca nel campo dell'innovazione didattica e metodologica e nel settore dell'inclusione scolastica</p>	<p>Realizzazioni di interventi nell'ambito di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziamento dell'apprendimento linguistico 2. Potenziamento dell'apprendimento TIC 3. Altro <p>Realizzazione di esperienze di ricerca nell'ambito di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica inclusiva 2. Apprendimento a distanza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diffusione delle informazioni 2. Costituzione dei gruppi di studenti 3. Costruzione relazioni con scuole di lingue o enti certificatori 4. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 5. Formazione/aggiornamento specifico <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborazione con enti di ricerca ed università 2. Progettazione in rete con scuole/istituzioni 3. Formazione/aggiornamento specifico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione degli studenti a corsi pomeridiani di potenziamento 2. Conseguimento o certificazioni 3. Arricchimento professionale <ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento nei processi e nei risultati degli apprendimenti 2. Arricchimento professionale
<p>C</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>c) 1</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nell'avvio di innovazioni di sistema</p>	<p>Messa in atto di processi innovativi nell'ambito di:</p> <p>1.1 PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento team PNSD 2. Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software 3. Coordinamento con le figure di sistema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti 2. Arricchimento

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Attivazione laboratori per il potenziamento delle competenze digitali 5. Attivazione laboratori per la creatività e l'imprenditorialità 6. Monitoraggio funzionamento registro elettronico 7. Formazione/aggiornamento specifico 	professionale
		1.2 Nuova Istruzione per gli Adulti (DPR 263/12)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gestione contatti con CPIA di riferimento 2. Partecipazione alle riunioni della Commissione di coordinamento con il CPIA 3. Coordinamento Commissione interna "Passaggio al nuovo ordinamento" 4. Partecipazione a riunioni presso USR o MIUR 5. Formazione e aggiornamento specifico 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Stipula di un numero adeguato di patti formativi 2. Produzione di documentazione didattica e di gestione organizzativa 3. Miglioramento nei processi e nei risultati degli apprendimenti 4. Arricchimento professionale
	c) 2 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella gestione di gruppi di studenti ad alto rischio dispersione/abbandono/insuccesso	Coordinamento delle classi che evidenziano i fattori di rischio	<ul style="list-style-type: none"> 1. Redazione Piani di Studio Personalizzati 2. Coordinamento di azioni disciplinari 3. Gestione dei rapporti con le famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Recupero situazioni di <i>disagio</i> (BES, comportamenti indisciplinati) 2. Miglioramento nei processi e nei risultati degli

	so formativo		4. Gestione dei rapporti con personale specializzato di supporto all'attività didattica (per es. sportello d'ascolto) 5. Partecipazione ai GLH 6. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 7. Formazione/aggiornamento specifico	3. Arricchimento professionale apprendimenti
--	--------------	--	---	---

ELEMENTI CHE INFLUISCONO SULL'ACCESSO AL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI:

1. Non usufruire, per attività analoghe a quelle segnalate in tabella, del compenso già programmato nell'ambito del FIS 2015/16
2. Non essere stato sottoposto a provvedimenti disciplinari nell'a.s. 2015/16
3. Aver garantito una presenza lavorativa continua e costante.