



Istituto Istruzione Superiore Statale

"Enzo Ferrari-Hertz"

e mail: rmis08100r@istruzione.it rmis08100r@pec.istruzione.it

Web: www.iisenzoferrari.it

Sede Legale Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma

Tel.: + 39 06.121122325 - Fax: + 39 06.67663813

Sede via Ferrini, 83 tel.: 06.121122325 Sede via Brocaccini 70 tel.: 06.121122805



DOCENTI

Oggetto.DaD: nuovo orario didattico a decorrere dal 9/11/2020.

A seguito della delibera del Collegio dei docenti del 28/10 e del recente DPCM del 3/11, l'istituto svolge l'attività didattica esclusivamente in modalità *distanza*, fino al 3 dicembre, on line salvo che per gli studenti con disabilità e BES e per le attività di laboratorio, questioni, queste ultime, sulle quali occorrono ulteriori determinazioni.

Riguardo al nuovo orario, che andrà in vigore il 9/11, è opportuno fare alcune precisazioni:

- 1.** L'orario sarà formulato nella sua articolazione definitiva, nel rispetto dei quadri orario ordinamentali per i tecnici e per il liceo
- 2.** Ogni docente osserverà il proprio orario standard di servizio di 18 (altro) ore settimanali
- 3.** L'orario giornaliero, per gli indirizzi tecnici, è articolato in 6 o 7 unità d'insegnamento; per l'indirizzo liceale è articolato in 5 o 6 unità di insegnamento
- 4.** Ogni unità oraria è costituita da 50 minuti di lezione e 10 finali di pausa, durante i quali è fortemente consigliato di eseguire gli esercizi di rilassamento dell'apparato muscolare e articolare, sollecitato dalla posizione statica davanti al video
- 5.** Il collegamento tra docente e studenti, nella classe virtuale, deve essere costantemente attivo in tutto l'arco del proprio orario di servizio.

Mi sembra opportuno sottolineare che i 10 minuti di pausa non sono opzionali, ma obbligatori, nel rispetto delle norme che disciplinano l'uso dei videotermini.

Raccomando, pur nella continuità del collegamento on line, di coinvolgere gli studenti in attività di lavoro quanto più varie possibile, dal momento che la qualità dell'attenzione, il grado di interesse, la capacità di concentrazione nella didattica a distanza assumono un peso ed un valore totalmente diversi rispetto a quelli messi in gioco in presenza. La varietà di compiti e di metodologie (flipped classroom, debating) abbattano la fatica o peggio la noia che potrebbero subentrare in un'interazione didattica decisamente inusuale.

Roma, 5 novembre 2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ida Crea

Firma autografa sostituita

a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93