

AREE D'INTERVENTO CARATTERIZZANTI IL PTOF ED IL RAV

ALLEGATO 1

1. Contenimento della dispersione scolastica e promozione del successo formativo
2. Cura dei processi di innovazione didattica, **organizzativa e di sistema**
3. **Potenziamento delle competenze per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello nazionale ed internazionale**
4. **Ampliamento dell'offerta formativa tramite la partecipazione a progetti nazionali ed europei**

ALLEGATO 1

C R I T E R I				
INDICATORI DI LEGGE (L. 107/15)	DECLINAZIONE DEGLI INDICATORI (I.I.S. FERRARI-HERTZ)	AZIONI STRATEGICHE	ATTIVITÀ CHIAVE	RISULTATI ATTESI
A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a) 1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	Presa in carico della partecipazione a progetti nazionali ed europei.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione progetti 2. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 3. Formazione/aggiornamento specifico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione finanziamenti 2. Realizzazione di interventi volti ad arricchire l'offerta formativa/potenziare strutture ed attrezzature scolastiche 3. Arricchimento professionale
	a) 2 Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF o in altri documenti della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione degli studenti in situazione di	Partecipazione e/o coordinamento di esperienze innovative con carattere di applicazione continuativa in ambito: <ol style="list-style-type: none"> 1. Didattico-metodologico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione di percorsi innovativi e di ricerca 2. Produzione di unità di apprendimento 3. Produzione di materiali didattici 4. Partecipazione a riunioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in generale e degli studenti in situazione di

	svantaggio, al recupero degli apprendimenti.	(classe capovolta, cooperative learning, CLIL) 2. Inclusivo verso studenti con disabilità, studenti DSA, studenti stranieri (es. attivazione di laboratori o corsi volti a potenziare la conoscenza dell'italiano da parte degli studenti stranieri) 3. Recupero degli apprendimenti (es. attivazione di laboratori esperienziali)	organizzative interne ed esterne 5. Formazione/aggiornamento specifico	svantaggio in particolare 2. Arricchimento professionale
B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella organizzazione di attività mirate a far conseguire agli studenti certificazioni riconosciute (es. linguistiche ed informatiche)	Coordinamento/realizzazione di interventi nell'ambito di: 1. Potenziamento dell'apprendimento linguistico 2. Potenziamento dell'apprendimento TIC	1. Diffusione delle informazioni 2. Costituzione dei gruppi di studenti 3. Costruzione delle relazioni con scuole di lingue o enti certificatori 4. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 5. Formazione/aggiornamento specifico	1. Partecipazione degli studenti a corsi pomeridiani di potenziamento 2. Conseguimento o certificazioni 3. Arricchimento professionale

metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<p>c)1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nell'avvio/gestione delle innovazioni di sistema</p> <p>c)2 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella innovazione della progettazione didattica in regime di</p>	<p>a) Coordinamento generale dell'attività relativa allo svolgimento delle prove nazionali dell'INVALSI</p> <p>b) Partecipazione ad azioni formative per l'avvio dei Nuovi esami di Stato</p> <p>Coordinamento dei progetti innovativi di sistema (per es. Biennio economico sportivo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento dei gruppi di lavoro didattici e amministrativi 2. Gestione dei contatti con il SNV 3. Organizzazione e monitoraggio delle prove Computer based 4. Produzione di materiali 5. Formazione specifica <p>Formazione specifica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione, monitoraggio e verifica del progetto 2. Realizzazione degli interventi innovativi rispetto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diffusione della cultura della valutazione 2. Potenziamento della riflessione sui livelli di competenza degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese <p>Acquisizione di strumenti per aiutare studenti e docenti ad affrontare i nuovi EdS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento della motivazione e dell'impegno degli studenti

	<p>Autonomia (DPR 275/99)</p> <p>c)3 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella gestione di gruppi di studenti ad alto rischio di dispersione/abbandono/insuccesso formativo nelle classi del biennio</p> <p>c)4 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento di iniziative volte al raggiungimento dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento</p>	<p>Coordinamento delle classi che evidenziano i fattori di rischio nel biennio</p> <p>Coordinamento di gruppi di lavoro impegnati nel raggiungimento delle priorità del RAV (es. Coordinatori di Dipartimento, coordinatori di gruppi di lavoro per il potenziamento delle</p>	<p>agli apprendimenti ed all'organizzazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redazione Piani di Studio Personalizzati 2. Coordinamento di azioni disciplinari 3. Gestione dei rapporti con le famiglie 4. Gestione dei rapporti con personale specializzato di supporto all'attività didattica (per es. sportello d'ascolto) 5. Partecipazione ai GLH 6. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 7. Formazione/aggiornamento specifico <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento dei gruppi di lavoro impegnati nella costruzione/miglioramento di un Curricolo d'Istituto 2. Coordinamento di gruppi di lavoro impegnati nella costruzione di percorsi mirati al potenziamento 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Incremento dell'attrattività dell'Istituto, anche in termini di numero di iscrizioni <ol style="list-style-type: none"> 1. Recupero situazioni di <i>disagio</i> (BES, comportamenti indisciplinati) 2. Miglioramento nei processi e nei risultati degli apprendimenti 3. Arricchimento professionale <ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzione/miglioramento del Curricolo d'Istituto 2. Miglioramento delle competenze degli studenti in Matematica ed
--	--	--	--	--

		competenze degli studenti)	delle competenze degli studenti in Inglese e Matematica 3. Produzione di materiali didattici 4. Partecipazione a riunioni organizzative interne ed esterne 5. Formazione/aggiornamento specifico	Inglese 3. Arricchimento professionale
--	--	----------------------------	---	---

I DOCENTI CHE INTENDONO CANDIDARSI PER ACCEDERE AL BONUS DENOMINATO “VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI” DEVONO COMPILARE LA SCHEDA ALLEGATA.