



PROGRAMMAZIONE DI UN MODULO INTEGRATO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:

MODULO N.	MATERIE COINVOLTE	ASSE CULTURALE	CLASSE

DURATA/PERIODO (indicare il numero di ore complessive e/o il periodo in cui viene svolto il modulo)

n° ore complessivo _____ periodo di svolgimento _____

CONOSCENZE (contenuti disciplinari: cosa si deve conoscere e sapere in questo modulo)	ABILITÀ/CAPACITÀ (elementi di conoscenza applicati operativamente: cosa bisogna saper fare con i contenuti appresi in questo modulo)	COMPETENZE (capacità di interpretazione, gestione e produzione, guidate o autonome, di quanto appreso in questo modulo)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI TRASVERSALI
<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Collaborare <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Acquisire e interpretare le informazioni	<input type="checkbox"/> Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni <input type="checkbox"/> Saper utilizzare testi di tipo diverso e comunicare attraverso varie forme espressive, anche col supporto di nuove tecnologie <input type="checkbox"/> Saper pianificare e progettare, partecipando al lavoro di gruppo in modo collaborativo e propositivo <input type="checkbox"/> Saper organizzare e documentare autonomamente il lavoro individuale, dimostrando disponibilità a operare anche con procedure diverse <input type="checkbox"/> Saper individuare e analizzare semplici situazioni problematiche e proporre le relative strategie risolutive <input type="checkbox"/> _____

METODOLOGIA (Elencare le strategie didattiche progettate per il modulo)

<input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Discussione guidata <input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro : cooperative and collaborative learning <input type="checkbox"/> Formalizzazione dei risultati	<input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lezione differita <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
--	---

MODELLO
DI 29

DIDATTICA: programmazione modulo integrato

I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI
VIA ROCCA DI PAPA 113
00179 ROMA



<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> Produzione di modelli
<input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici	<input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
<input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici	<input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo
<input type="checkbox"/> Stesura di relazioni	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli	<input type="checkbox"/> _____
	<input type="checkbox"/> _____
	<input type="checkbox"/> _____

STRUMENTI (Elencare i principali strumenti didattici previsti)

<input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio	<input type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche
<input type="checkbox"/> Libri di testo e dispense	<input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Software dedicato e generale	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/> _____

ATTIVITA' LABORATORIALI

MONITORAGGIO E VERIFICA (Indicare le tipologie)

<input type="checkbox"/> Schede di autovalutazione	<input type="checkbox"/> Verifiche sommative
<input type="checkbox"/> Relazione sul lavoro svolto	<input type="checkbox"/> Test formativi semistrutturati
<input type="checkbox"/> Presentazione dei dati rilevati	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Test formativi a risposta multipla	<input type="checkbox"/> _____

PRODOTTO FINALE

<input type="checkbox"/> Cartelloni	<input type="checkbox"/> Creazione di documenti informativi in varie forme grafiche
<input type="checkbox"/> Presentazione multimediale	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Illustrazione del lavoro durante le giornate aperte	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti	<input type="checkbox"/> _____

<input type="checkbox"/> Ore di compresenza	<input type="checkbox"/> Ore di laboratorio
<input type="checkbox"/> Ore per attività esterna	<input type="checkbox"/> _____

LIVELLO EQF _____

N.B. In allegato sarà presentata una breve relazione illustrativa con una descrizione dell'esperienza e delle finalità generali del modulo.

MODELLO DI 29	DIDATTICA: programmazione modulo integrato	I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI VIA ROCCA DI PAPA 113 00179 ROMA
---------------	--	--