

PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

3°A “Amministrazione Finanza e Marketing ”

**A.S.
2021/2022**

1. OBIETTIVI PREVISTI

Il percorso associa l'acquisizione di competenze e conoscenze in aula all'accostamento graduale al mondo del lavoro, attraverso le visite alle Aziende, gli incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori, l'Impresa Formativa Simulata, lo svolgimento di specifici moduli didattici preparatori ai percorsi di alternanza scuola lavoro, anche in ottemperanza del d.lgs 81/08 (Sicurezza nei luoghi di lavoro).

La pianificazione dell'attività sarà realizzata a partire dall'analisi del territorio. La crisi economica crescente, la precarizzazione del lavoro, la chiusura di molte attività invita la scuola a compiere valutazioni attente circa la scelta dei partners da inserire nel progetto. I rapporti consolidati nel tempo con gli operatori aziendali danno alla scuola la sicurezza di poter contare su un tessuto lavorativo che ben conosce le aspettative dei giovani e degli insegnanti, cercando sempre di non deluderle.

Presso tutti gli ambienti di lavoro gli studenti sperimentano sollecitazioni culturali di vario genere prodotte dal previsto e dall'imprevisto, stimoli emotivi e psicologici forniti dalle relazioni umane, sfide all'ingegno ed alla volontà. Eventi, ostacoli, difficoltà, successi contribuiscono alla formazione di personalità attive e complete.

Con la realizzazione del progetto si intendono conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento***
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità***
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola***
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.***

1. PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
CONFAO	via Ludovisi
AZIENDA TUTOR DA DEFINIRE	

2. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite alle Aziende, incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori (4 ore)

Docente di supporto: Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese

Svolgimento del modulo didattico sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (10 ore)

Docente di supporto: Informatica

Verranno attuati nella seconda parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro degli anni successivi.

Svolgimento di specifici moduli didattici laboratoriali (15 ore)

A cura di docenti delle materie d'indirizzo **Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese**

elaborazione dati con excel (4 ore) Informatica

Studio del territorio e raccolta dati (5ore) Economia Aziendale

Le imprese aspetti giuridici (4) Diritto

La terminologia in lingua inglese nell'economia (2 ore) Inglese

3 Impresa Formativa Simulata

L'impresa formativa simulata si presenta come la forma di apprendimento più efficace per quei ragazzi che intendano intraprendere un autonomo percorso imprenditoriale al termine degli studi, dando origine ad una nuova realtà aziendale (*start-up*) operante attraverso il canale del commercio elettronico (*e-commerce*), affidando le principali attività aziendali (come la gestione documentale, le rilevazioni contabili, il *budgeting*, il *reporting*, la logistica o la comunicazione) a soggetti specializzati in servizi di rete facenti capo a server remoti (*cloud computing*). Il percorso dell'impresa formativa simulata si sviluppa, al terzo anno, attraverso le tre distinte fasi di seguito rappresentate, che partono dalla sensibilizzazione e dall'orientamento dell'allievo (analisi del territorio) per prepararlo alla stesura del *Business Plan*

1. La Prima fase 5 ore: diritto

Sensibilizzazione e orientamento

è finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

2. La Seconda fase 5 ore: Diritto

Cultura d'impresa

ha il compito di sensibilizzare il giovane ad una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.

3. La Terza fase 16 ore: Economia Aziendale

Business Idea

mette il giovane "in situazione" consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale (*Business Idea*), supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità. Ad essa seguirà l'elaborazione del *Business Plan*. Concetti fondamentali di questa fase sono quelli di impresa *tutor* o *madrina*, *mission* aziendale, scelta della veste giuridica aziendale attraverso la quale esercitare l'attività d'impresa.

4. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* e altri progetti coerenti con l'indirizzo di studio

5. TEMPI

Intero anno scolastico

6. N. ORE PREVISTE 55

Responsabile: prof.ssa Virginia De Geronimo

referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella

6. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

presentati con la scheda di progetto ifs.

Roma, 28/10/2021

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)

(prof. Amendola Francesco)

(prof .ssa Mancarella Antonella)

PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

3°B “Amministrazione Finanza e Marketing ”

A.S.
2021/2022

1. OBIETTIVI PREVISTI

Il percorso associa l'acquisizione di competenze e conoscenze in aula all'accostamento graduale al mondo del lavoro, attraverso le visite alle Aziende, gli incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori, l'Impresa Formativa Simulata, lo svolgimento di specifici moduli didattici preparatori ai percorsi di alternanza scuola lavoro, anche in ottemperanza del d.lgs 81/08 (Sicurezza nei luoghi di lavoro).

La pianificazione dell'attività sarà realizzata a partire dall'analisi del territorio. La crisi economica crescente, la precarizzazione del lavoro, la chiusura di molte attività invita la scuola a compiere valutazioni attente circa la scelta dei partners da inserire nel progetto. I rapporti consolidati nel tempo con gli operatori aziendali danno alla scuola la sicurezza di poter contare su un tessuto lavorativo che ben conosce le aspettative dei giovani e degli insegnanti, cercando sempre di non deluderle.

Presso tutti gli ambienti di lavoro gli studenti sperimentano sollecitazioni culturali di vario genere prodotte dal previsto e dall'imprevisto, stimoli emotivi e psicologici forniti dalle relazioni umane, sfide all'ingegno ed alla volontà. Eventi, ostacoli, difficoltà, successi contribuiscono alla formazione di personalità attive e complete.

Con la realizzazione del progetto si intendono conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento***
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità***
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola***
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.***

1. PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
CONFAO	via Ludovisi
AZIENDA TUTOR DA DEFINIRE	

2. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite alle Aziende, incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori (4 ore)

Docente di supporto: Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese

Svolgimento del modulo didattico sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (10 ore)

Docente di supporto: Informatica

Verranno attuati nella seconda parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro degli anni successivi.

Svolgimento di specifici moduli didattici laboratoriali (15 ore)

A cura di docenti delle materie d'indirizzo **Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese**

elaborazione dati con excel (4 ore) Informatica

Studio del territorio e raccolta dati (5ore) Economia Aziendale

Le imprese aspetti giuridici (4) Diritto

La terminologia in lingua inglese nell'economia (2 ore) Inglese

3 Impresa Formativa Simulata

L'impresa formativa simulata si presenta come la forma di apprendimento più efficace per quei ragazzi che intendano intraprendere un autonomo percorso imprenditoriale al termine degli studi, dando origine ad una nuova realtà aziendale (*start-up*) operante attraverso il canale del commercio elettronico (*e-commerce*), affidando le principali attività aziendali (come la gestione documentale, le rilevazioni contabili, il *budgeting*, il *reporting*, la logistica o la comunicazione) a soggetti specializzati in servizi di rete facenti capo a server remoti (*cloud computing*). Il percorso dell'impresa formativa simulata si sviluppa, al terzo anno, attraverso le tre distinte fasi di seguito rappresentate, che partono dalla sensibilizzazione e dall'orientamento dell'allievo (analisi del territorio) per prepararlo alla stesura del *Business Plan*

1. La Prima fase 5 ore: diritto

Sensibilizzazione e orientamento

è finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

2. La Seconda fase 5 ore: Diritto

Cultura d'impresa

ha il compito di sensibilizzare il giovane ad una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.

3. La Terza fase 16 ore: Economia Aziendale

Business Idea

mette il giovane "in situazione" consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale (*Business Idea*), supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità. Ad essa seguirà l'elaborazione del *Business Plan*. Concetti fondamentali di questa fase sono quelli di impresa *tutor* o *madrina*, *mission* aziendale, scelta della veste giuridica aziendale attraverso la quale esercitare l'attività d'impresa.

4. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* e altri progetti coerenti con l'indirizzo di studio

5. TEMPI

Intero anno scolastico

6. N. ORE PREVISTE 55

Responsabile: prof.ssa Virginia De Geronimo

referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella

6. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

presentati con la scheda di progetto ifs.

Roma, 28/10/2021

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)

(prof. Amendola Francesco)

(prof .ssa Mancarella Antonella)

PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

3°C “Amministrazione Finanza e Marketing ”

**A.S.
2021/2022**

1. OBIETTIVI PREVISTI

Il percorso associa l'acquisizione di competenze e conoscenze in aula all'accostamento graduale al mondo del lavoro, attraverso le visite alle Aziende, gli incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori, l'Impresa Formativa Simulata, lo svolgimento di specifici moduli didattici preparatori ai percorsi di alternanza scuola lavoro, anche in ottemperanza del d.lgs 81/08 (Sicurezza nei luoghi di lavoro).

La pianificazione dell'attività sarà realizzata a partire dall'analisi del territorio. La crisi economica crescente, la precarizzazione del lavoro, la chiusura di molte attività invita la scuola a compiere valutazioni attente circa la scelta dei partners da inserire nel progetto. I rapporti consolidati nel tempo con gli operatori aziendali danno alla scuola la sicurezza di poter contare su un tessuto lavorativo che ben conosce le aspettative dei giovani e degli insegnanti, cercando sempre di non deluderle.

Presso tutti gli ambienti di lavoro gli studenti sperimentano sollecitazioni culturali di vario genere prodotte dal previsto e dall'imprevisto, stimoli emotivi e psicologici forniti dalle relazioni umane, sfide all'ingegno ed alla volontà. Eventi, ostacoli, difficoltà, successi contribuiscono alla formazione di personalità attive e complete.

Con la realizzazione del progetto si intendono conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento***
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità***
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola***
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.***

1. PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
CONFAO	via Ludovisi
AZIENDA TUTOR DA DEFINIRE	

2. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite alle Aziende, incontri di formazione con Imprese ed Enti formatori (4 ore)

Docente di supporto: Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese

Svolgimento del modulo didattico sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (10 ore)

Docente di supporto: Informatica

Verranno attuati nella seconda parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro degli anni successivi.

Svolgimento di specifici moduli didattici laboratoriali (15 ore)

A cura di docenti delle materie d'indirizzo **Economia Aziendale –Diritto – Informatica- Inglese**

elaborazione dati con excel (4 ore) Informatica

Studio del territorio e raccolta dati (5ore) Economia Aziendale

Le imprese aspetti giuridici (4) Diritto

La terminologia in lingua inglese nell'economia (2 ore) Inglese

3 Impresa Formativa Simulata

L'impresa formativa simulata si presenta come la forma di apprendimento più efficace per quei ragazzi che intendano intraprendere un autonomo percorso imprenditoriale al termine degli studi, dando origine ad una nuova realtà aziendale (*start-up*) operante attraverso il canale del commercio elettronico (*e-commerce*), affidando le principali attività aziendali (come la gestione documentale, le rilevazioni contabili, il *budgeting*, il *reporting*, la logistica o la comunicazione) a soggetti specializzati in servizi di rete facenti capo a server remoti (*cloud computing*). Il percorso dell'impresa formativa simulata si sviluppa, al terzo anno, attraverso le tre distinte fasi di seguito rappresentate, che partono dalla sensibilizzazione e dall'orientamento dell'allievo (analisi del territorio) per prepararlo alla stesura del *Business Plan*

1. La Prima fase 5 ore: diritto

Sensibilizzazione e orientamento

è finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

2. La Seconda fase 5 ore: Diritto

Cultura d'impresa

ha il compito di sensibilizzare il giovane ad una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.

3. La Terza fase 16 ore: Economia Aziendale

Business Idea

mette il giovane "in situazione" consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale (*Business Idea*), supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità. Ad essa seguirà l'elaborazione del *Business Plan*. Concetti fondamentali di questa fase sono quelli di impresa *tutor* o *madrina*, *mission* aziendale, scelta della veste giuridica aziendale attraverso la quale esercitare l'attività d'impresa.

4. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* e altri progetti coerenti con l'indirizzo di studio

5. TEMPI

Intero anno scolastico

6. N. ORE PREVISTE 55

Responsabile: prof.ssa Virginia De Geronimo
referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella

6. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

presentati con la scheda di progetto ifs.

Roma, 28/10/2021

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)
(prof. Amendola Francesco)
(prof .ssa Mancarella Antonella)

**PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI E DI
ORIENTAMENTO
4 A "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"
AS/2021-2022**

1. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*
- 5. Acquisizione delle soft skills*

2.PARTNER ESTERNI

DENOMINAZIONE	INDIRIZZO
CONSORZIO CONFAO	Via Ludovisi Roma
La Fabbrica dell'ottica	Vi Francesco Di Benedetto 1

3. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite all'Azienda madrina 2 ore)

Docente di supporto: Diritto

L'azienda tutor : La Fabbrica dell'ottica srl.

Svolgimento del modulo didattico sulla Protezione dei dati personali 3 ore

Docente: prof. Diritto

In ottemperanza del d.lgs 196/03.

Verrà attuato nella prima parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro

4 Impresa Formativa Simulata (40 ore)

Viene proseguito il percorso di impresa formativa simulata iniziato lo scorso anno. Aggiungendo alle prime tre fasi svolte altre due fasi

La Quarta fase 25 Business Plan : Economia Aziendale 15 ore –Diritto 6 ore –informatica 2 -Italiano 2

consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività.

Lo studio della funzione dello Stato e di tutti gli enti Pubblici che rilasciano autorizzazioni e procedure per la costituzione delle imprese è consono alla nascita di una “start up”.

In questa fase il giovane si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

1. La Quinta fase 15: costituzione e start-up dell'impresa simulata

Diritto –Economia Aziendale 12 – Informatica/Matematica 3

è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione confao (*SimuCenter*), In questa fase viene redatto: l'atto costitutivo e lo statuto; l'organigramma aziendale; il business plan; le altre autorizzazioni amministrative.

Segue l'apertura della partita iva, della pec e l'iscrizione nel registro delle imprese presso la CCIAA . L'azienda infine predispone l'impianto contabile e amministrativo.

5. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* coerenti con l'indirizzo di studi.

Inoltre verranno riconosciuti *viaggi studio* di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e *corsi extrascolastici* per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse. progetto Get Up e corsi di potenziamento linguistico.

6. TEMPI

Intero anno scolastico

7 COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili.

N. ORE PREVISTE: 45

Roma,28/10/2021

***Responsabile: Prof.ssa Virginia De Geronimo
referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella***

**PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI E DI
ORIENTAMENTO
4 B "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"
AS/2021-2022**

2. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*
- 5. Acquisizione delle soft skills*

2.PARTNER ESTERNI

DENOMINAZIONE	INDIRIZZO
CONSORZIO CONFAO	Via Ludovisi Roma
La Fabbrica dell'ottica	Vi Francesco Di Benedetto 1

3. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite all'Azienda madrina 2 ore)

Docente di supporto: Diritto

L'azienda tutor : La Fabbrica dell'ottica srl.

Svolgimento del modulo didattico sulla Protezione dei dati personali 3 ore

Docente: prof. Diritto

In ottemperanza del d.lgs 196/03.

Verrà attuato nella prima parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro

4 Impresa Formativa Simulata (40 ore)

Viene proseguito il percorso di impresa formativa simulata iniziato lo scorso anno. Aggiungendo alle prime tre fasi svolte altre due fasi

La Quarta fase 25 Business Plan : Economia Aziendale 15 ore –Diritto 6 ore –informatica 2 -Italiano 2

consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività.

Lo studio della funzione dello Stato e di tutti gli enti Pubblici che rilasciano autorizzazioni e procedure per la costituzione delle imprese è consono alla nascita di una “start up”.

In questa fase il giovane si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

2. La Quinta fase 15: costituzione e start-up dell'impresa simulata

Diritto –Economia Aziendale 12 – Informatica/Matematica 3

è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione confao (*SimuCenter*), In questa fase viene redatto: l'atto costitutivo e lo statuto; l'organigramma aziendale; il business plan; le altre autorizzazioni amministrative.

Segue l'apertura della partita iva, della pec e l'iscrizione nel registro delle imprese presso la CCIAA . L'azienda infine predispone l'impianto contabile e amministrativo.

5. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* coerenti con l'indirizzo di studi.

Inoltre verranno riconosciuti *viaggi studio* di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e *corsi extrascolastici* per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse. progetto Get Up e corsi di potenziamento linguistico.

6. TEMPI

Intero anno scolastico

7 COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili.

N. ORE PREVISTE: 45

Roma,28/10/2021

***Responsabile: Prof.ssa Virginia De Geronimo
referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella***

**PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI E DI
ORIENTAMENTO
4 C "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"
AS/2021-2022**

3. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*
- 5. Acquisizione delle soft skills*

2.PARTNER ESTERNI

DENOMINAZIONE	INDIRIZZO
CONSORZIO CONFAO	Via Ludovisi Roma
La Fabbrica dell'ottica	Vi Francesco Di Benedetto 1

3. ATTIVITA' DA SVOLGERE

Visite all'Azienda madrina 2 ore)

Docente di supporto: Diritto

L'azienda tutor : La Fabbrica dell'ottica srl.

Svolgimento del modulo didattico sulla Protezione dei dati personali 3 ore

Docente: prof. Diritto

In ottemperanza del d.lgs 196/03.

Verrà attuato nella prima parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro

4 Impresa Formativa Simulata (40 ore)

Viene proseguito il percorso di impresa formativa simulata iniziato lo scorso anno. Aggiungendo alle prime tre fasi svolte altre due fasi

La Quarta fase 25 Business Plan : Economia Aziendale 15 ore –Diritto 6 ore –informatica 2 -Italiano 2

consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività.

Lo studio della funzione dello Stato e di tutti gli enti Pubblici che rilasciano autorizzazioni e procedure per la costituzione delle imprese è consono alla nascita di una “start up”.

In questa fase il giovane si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

3. La Quinta fase 15: costituzione e start-up dell'impresa simulata

Diritto –Economia Aziendale 12 – Informatica/Matematica 3

è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione confao (*SimuCenter*), In questa fase viene redatto: l'atto costitutivo e lo statuto; l'organigramma aziendale; il business plan; le altre autorizzazioni amministrative.

Segue l'apertura della partita iva, della pec e l'iscrizione nel registro delle imprese presso la CCIAA . L'azienda infine predispone l'impianto contabile e amministrativo.

5. ATTIVITA' FACOLTATIVE

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* coerenti con l'indirizzo di studi.

Inoltre verranno riconosciuti *viaggi studio* di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e *corsi extrascolastici* per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse. progetto Get Up e corsi di potenziamento linguistico.

6. TEMPI

Intero anno scolastico

7 COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili.

N. ORE PREVISTE: 45

Roma,28/10/2021

***Responsabile: Prof.ssa Virginia De Geronimo
referenti ifs : prof. Amendola -Mancarella***

PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

5A "Amministrazione Finanza e Marketing "

**A.S.
2021/2022**

1. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza e nella quarta classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*

PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
Silvy Andrew sas di Villano Andrea & c. "PRINK srl"	Piazza Curzio Quinto 14 00175 Roma
CONSORZIO CONFAO	VIA LUDOVISI ROMA
Studio commercialista Abatecola	Viale Anicio Gallo 102 Roma
Studio commercialista CST	Viale Appio Claudio 214 b Roma

Studio Serani	Via Degli Oleandri 24 a/bis Roma
Studio Legale Guidoni	Via Dei Castani 15 c Roma

1. ATTIVITA' DA SVOLGERE

A) Impresa Formativa Simulata (sesta fase 50 ORE)

Gestione IFS

gestione operativa dell'impresa simulata, n

Si riferisce alla gestione operativa dell'impresa formativa simulata, con particolare attenzione alla gestione produttiva e commerciale. La piattaforma di simulazione ha il ruolo di supportare l'attività di e-commerce e consente la connessione e l'operatività tra le imprese formative simulate presenti nella rete territoriale o nazionale. Gli aspetti significativi di tale fase sono la produzione e il commercio dei prodotti simulati, l'istituzione del "negozio virtuale" inteso come vetrina di esposizione e vendita dei prodotti, gli adempimenti fiscali e contributivi, la gestione ed il controllo dell'operatività aziendale, la comunicazione aziendale, obbligatoria e facoltativa.

Percorso (a cura ECONOMIAZ 35 ORE MATEMATICA 5 ORE INGLESE 4 ORE DIRITTO 6))

ATTIVITA' GESTIONALE 1.acquisti e vendite e relativi regolamenti; 2.gestione del magazzino; 3.gestione del personale; 4.fabbisogno finanziario e relative fonti di finanziamento; 5.adempimenti amministrativi, fiscali e contributivi; 6.analisi delle procedure aziendali e mansionari.

SISTEMA DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI 1.regime contabile; 2.contabilità generale e contabilità settoriali; 3.scritture obbligatorie; 4.sistema sanzionatorio.

BILANCIO D'ESERCIZIO E DICHIARAZIONE DEI REDDITI 1.passaggio dalla contabilità generale al Bilancio di esercizio 2.redazione del Bilancio d'esercizio; 3.adempimenti civilistici e fiscali legati alla redazione, all'approvazione e al deposito del Bilancio di esercizio; 4. Dichiarazione dei redditi e Irap.

CONTABILITÀ DIREZIONALE 1.controllo di gestione; 2.analisi dei costi e dei ricavi; 3.equilibrio economico della gestione e Break Even Point; 4.equilibrio finanziario della gestione; 5.analisi di Bilancio; 6.redazione del Budget; 7.analisi degli scostamenti e Reporting.

Prodotto

Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione.

B) Altre attività

Si effettueranno stage formativi presso studi professionali coordinati e tutorati dalla professoressa De

Geronimo coerenti con l'indirizzo di studi. Inoltre verranno riconosciuti viaggi studio di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e corsi extrascolastici per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse ed eventuali visite aziendali e partecipazioni a conferenze di carattere professionale, intra ed extrascolastici..

2. TEMPI

Intero anno scolastico

3. N. ORE PREVISTE 50

4. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)

(prof. Amendola Francesco)

(prof .ssa Mancarella Antonella)

Roma,28/10/2021

**PROGETTO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE
TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**

5B “Amministrazione Finanza e Marketing”

A.S.
2021/2022

2. OBIETTIVI PREVISTI

In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza e nella quarta classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:

1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento
2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità
3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola
4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.

PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
Silvy Andrew sas di Villano Andrea & c. "PRINK srl"	Piazza Curzio Quinto 14 00175 Roma
CONSORZIO CONFAO	VIA LUDOVISI ROMA
Studio commercialista Abatecola	Viale Anicio Gallo 102 Roma
Studio commercialista CST	Viale Appio Claudio 214 b Roma

Studio Serani	Via Degli Oleandri 24 a/bis Roma
Studio Legale Guidoni	Via Dei Castani 15 c Roma
Societa' Explorer	Via Giacomo Leopardi Livorno

5. ATTIVITA' DA SVOLGERE

A) Impresa Formativa Simulata (sesta fase 50 ORE)

Gestione IFS

gestione operativa dell'impresa simulata, n

Si riferisce alla gestione operativa dell'impresa formativa simulata, con particolare attenzione alla gestione produttiva e commerciale. La piattaforma di simulazione ha il ruolo di supportare l'attività di e-commerce e consente la connessione e l'operatività tra le imprese formative simulate presenti nella rete territoriale o nazionale. Gli aspetti significativi di tale fase sono la produzione e il commercio dei prodotti simulati, l'istituzione del "negoziato virtuale" inteso come vetrina di esposizione e vendita dei prodotti, gli adempimenti fiscali e contributivi, la gestione ed il controllo dell'operatività aziendale, la comunicazione aziendale, obbligatoria e facoltativa.

Percorso (a cura ECONOMIAZ 35 ORE MATEMATICA 5 ORE INGLESE 4 ORE DIRITTO 6))

ATTIVITA' GESTIONALE 1.acquisti e vendite e relativi regolamenti; 2.gestione del magazzino; 3.gestione del personale; 4.fabbisogno finanziario e relative fonti di finanziamento; 5.adempimenti amministrativi, fiscali e contributivi; 6.analisi delle procedure aziendali e mansionari.

SISTEMA DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI 1.regime contabile; 2.contabilità generale e contabilità settoriali; 3.scritture obbligatorie; 4.sistema sanzionatorio.

BILANCIO D'ESERCIZIO E DICHIARAZIONE DEI REDDITI 1.passaggio dalla contabilità generale al Bilancio di esercizio 2.redazione del Bilancio d'esercizio; 3.adempimenti civilistici e fiscali legati alla redazione, all'approvazione e al deposito del Bilancio di esercizio; 4. Dichiarazione dei redditi e Irap.

CONTABILITÀ DIREZIONALE 1.controllo di gestione; 2.analisi dei costi e dei ricavi; 3.equilibrio economico della gestione e Break Even Point; 4.equilibrio finanziario della gestione; 5.analisi di Bilancio; 6.redazione del Budget; 7.analisi degli scostamenti e Reporting.

Prodotto

Bilancio di esercizio, Dichiarazione dei redditi, Grafici, Report del controllo di gestione.

B) Altre attività

Si effettueranno stage formativi presso studi professionali coordinati e tutorati dalla professoressa De Geronimo coerenti con l'indirizzo di studi. Inoltre verranno riconosciuti viaggi studio di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e corsi extrascolastici per l'approfondimento di argomenti di

particolare interesse ed eventuali visite aziendale e partecipazioni a conferenze di carattere professionale, intra ed extrascolastici..

6. TEMPI

Intero anno scolastico

7. N. ORE PREVISTE 50

8. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO

Al momento non sono valutabili

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

(Prof.ssa Virginia De Geronimo)

(prof. Amendola Francesco)

(prof .ssa Mancarella Antonella)

Roma,28/10/2021

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Patentino della Robotica
RESPONSABILE	Prof.essa Cipriano Maria Rita
DESTINATARI	Classi 3 – 4 – 5 dell' Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di conseguire a scuola il Patentino della Robotica promosso da COMAU (Gruppo FCA), leader mondiale nel campo dell'automazione industriale.</p> <p>Si tratta di una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta l'utilizzo e la programmazione di robot industriali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad usare un robot industriale utilizzando sia un corso online con materiali multimediali, esercitazioni e simulazioni che la formazione in laboratorio di 40 ore, impostata sull'utilizzo del simulatore del braccio robotico. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio del linguaggio utile per la programmazione del braccio robotico. • Attività laboratoriali con il simulatore del braccio robotico. • Simulazione sessione d'esame
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze di base • Riduzione della dispersione scolastica • Potenziamento delle competenze tecnico-professionali
MONTE ORE	<p>20 ore di docenza in laboratorio PCTO</p> <p>20 ore di docenza online</p> <p>TOTALE 40 ore di docenza</p>
PERIODO	Da novembre a giugno con esami presso il Test Center
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Comau S.P.A. & Pearson

AREA ORIENTAMENTO**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Sessioni esami Cisco
RESPONSABILE	Prof.ssa M.Rita Cipriano
DESTINATARI	Tutte le classi del triennio dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il percorso formativo è rivolto ad offrire agli alunni del triennio, la possibilità di sostenere in sede l'esame per la certificazione Cisco riconosciuta a livello internazionale.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esperienze laboratoriali dedicate alla preparazione dell'esame Cisco;➤ simulazione sessioni d'esame(nov-feb-apr) <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ fornire agli Studenti le competenze in ambito sistemistico e di rete necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.➤ sviluppare capacità di troubleshooting, pensiero critico, lavoro in gruppo, comunicazione, negoziazione e attitudine imprenditoriale per avere successo nel mondo del lavoro del 21°secolo.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Riduzione della dispersione scolastica- Favorire l'inclusione sociale- Potenziare le digital&softskills-Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0
MONTE ORE	10 ore in presenza 10 ore online
PERIODO	Da novembre 2021 ad aprile 2022
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Cisco