

PCTO**SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2021-2022**

| | |
|--|---|
| AREA PROGETTUALE | PCTO |
| TITOLO PROGETTO | INCUBATORI DI PROGETTUALITA' |
| RESPONSABILE | Gabos- Ielpo- Mandirà |
| DESTINATARI | Classi 3A e 3C sede via Grottaferrata |
| DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) | <p>Sviluppo e realizzazione di prototipi a partire dalle idee degli studenti Realizzazione di prodotti innovativi che consentono agli studenti di sviluppare idee e prototipi nell'ambito sociale e territoriale.</p> <p>Il progetto consente di potenziare le capacità espositive e competenze come quelle relazionali,organizzative e di responsabilità.</p> <p>Le lezioni tenute da esperti e le visite e i contatti con l'azienda consentono agli studenti di toccare con mano come si lavora in un'azienda e di acquisire competenze di orientamento</p> |
| PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV | Valorizzazione eccellenze |
| MONTE ORE | |
| PERIODO | Tutto l'anno |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Aslerd, Soft lab e Ergonix, Università Tor vergata |

ARIA INCLUSIONE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021-2022

| | |
|--|--|
| AREA PROGETTUALE | Inclusione |
| TITOLO PROGETTO | BIBLIOPOINT |
| RESPONSABILE | Samantha Bianchi – Domenico De Marco |
| DESTINATARI | Tutte Le Classi |
| DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) | <p>Il progetto BIBLIOPOINT si divide in due parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Biennio;2) Triennio. <p>Per le classi del biennio si sceglieranno due libri da far leggere ai ragazzi e si organizzeranno gli incontri con gli autori.</p> <p>Per il triennio si sceglieranno due libri da far leggere ai ragazzi e si organizzeranno gli incontri con gli autori. Per il triennio è previsto anche un incontro di tecniche di scrittura.</p> <p>Gli alunni del triennio che prenderanno parte al progetto, potranno far valere le ore come PCTO. Le ore riconosciute saranno 24 e saranno suddivise nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 ore per ogni libro letto e per la partecipazione all'incontro con l'autore;- 4 ore per la partecipazione all'incontro di "Tecniche di scrittura". |
| PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV | |
| MONTE ORE | Biennio: 20 ore Triennio: 24 ore |
| PERIODO | Dicembre - Maggio |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | |

AREA ORIENTAMENTO**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

| | |
|--|--|
| AREA PROGETTUALE | Orientamento in uscita |
| TITOLO PROGETTO | Sessioni esami Cisco |
| RESPONSABILE | Prof.ssa M.Rita Cipriano |
| DESTINATARI | Tutte le classi del triennio dell'istituto |
| DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) | <p>Il percorso formativo è rivolto ad offrire agli alunni del triennio, la possibilità di sostenere in sede l'esame per la certificazione Cisco riconosciuta a livello internazionale.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esperienze laboratoriali dedicate alla preparazione dell'esame Cisco;➤ simulazione sessioni d'esame(nov-feb-apr) <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ fornire agli Studenti le competenze in ambito sistemistico e di rete necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.➤ sviluppare capacità di troubleshooting, pensiero critico, lavoro in gruppo, comunicazione, negoziazione e attitudine imprenditoriale per avere successo nel mondo del lavoro del 21°secolo. |
| PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV | <ul style="list-style-type: none">- Riduzione della dispersione scolastica- Favorire l'inclusione sociale- Potenziare le digital&softskills-Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0 |
| MONTE ORE | 10 ore in presenza 10 ore online |
| PERIODO | Da novembre 2021 ad aprile 2022 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Cisco |

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

| | |
|--|--|
| AREA PROGETTUALE | Orientamento in uscita |
| TITOLO PROGETTO | Patentino della Robotica |
| RESPONSABILE | Prof.essa Cipriano Maria Rita |
| DESTINATARI | Classi 3 – 4 – 5 dell' Istituto |
| DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) | <p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di conseguire a scuola il Patentino della Robotica promosso da COMAU (Gruppo FCA), leader mondiale nel campo dell'automazione industriale.</p> <p>Si tratta di una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta l'utilizzo e la programmazione di robot industriali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• imparare ad usare un robot industriale utilizzando sia un corso online con materiali multimediali, esercitazioni e simulazioni che la formazione in laboratorio di 40 ore, impostata sull'utilizzo del simulatore del braccio robotico. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studio del linguaggio utile per la programmazione del braccio robotico.• Attività laboratoriali con il simulatore del braccio robotico.• Simulazione sessione d'esame |
| PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV | <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle competenze di base• Riduzione della dispersione scolastica• Potenziamento delle competenze tecnico-professionali |
| MONTE ORE | 20 ore di docenza in laboratorio PCTO 20 ore di docenza online TOTALE 40 ore di docenza |
| PERIODO | Da novembre a giugno con esami presso il Test Center |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Comau S.P.A. & Pearson |

AREA INCLUSIONE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

| | |
|---|---|
| AREA PROGETTUALE | Inclusione |
| TITOLO PROGETTO | High tech skills 4 inclusion |
| RESPONSABILE | Prof.ssa M.Rita Cipriano |
| DESTINATARI | Classi seconde dell'istituto |
| DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) | <p>Percorso formativo che, usando la robotica educativa & la realtà aumentata, è rivolto a favorire l'inclusione sociale degli allievi specie "diversamente abili", facendo emergere le loro potenzialità nel rispetto dei focus richiesti dall'industria 4.0.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esperienze laboratoriali dedicate a potenziare la conoscenza dei dispositivi dell'IoT;➤ presentazione dei risultati ottenuti sulla piattaforma dell'istituto. <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ acquisire le competenze richieste dalle professioni del futuro dando all'alunno la consapevolezza di aver potenziato la partecipazione attiva di sé;➤ uso delle metodologie della didattica cooperativa per stimolare lo studente "diversamente abile" ad acquisire le conoscenze tecnico-professionali per gestire al meglio le relazioni sociali con i pari e con gli adulti. |
| PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV | <ul style="list-style-type: none">- Riduzione della dispersione scolastica- Favorire l'inclusione sociale- Potenziare le digital&soft skills- Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0 |

| | |
|--|--|
| MONTE ORE | 10 ore in presenza 10 ore online |
| PERIODO | Da novembre 2021 ad aprile 2022 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | MindSharing.Tech startup riconosciuta dal Miur come leader nell'educazione digitale. |