

## AREA DIDATTICA

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021-2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	DIDATTICA
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>SPORTIVO</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Cinzia Graziosi Plesso Da Verrazzano Marta Nazzaro Plesso Vallauri Francesca Liburdi Plesso Hertz
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell'istituto che supereranno le selezioni
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	Miglioramento individuale del volume tecnico-generale e del volume tecnico agonistico in relazione alla disciplina praticata Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnico-sportivi Capacità di collaborare in una squadra con i propri compagni per il raggiungimento di uno scopo comune. Valorizzazione dello sport visto come momento educativo di apprendimento, socializzazione ed integrazione, utili mezzi per combattere violenza, disagio scolastico disuguaglianze sociali e culturali. Tornei di calcetto e pallavolo. Tornei interni CALCETTO, PALLAVOLO, PALLACANESTRO, TENNIS TAVOLO, VOLANO. Partecipazione ai Campionati Studenteschi Corsa Campestre Torneo calcio a 11 junior club (Corriere dello sport) Atletica, Volley school.
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Attività utile e indispensabile per l'avviamento alla pratica sportiva degli alunni frequentanti l'Istituto.
<b>MONTE ORE</b>	Secondo l'attività proposta e organizzata da tutti i prof.ri di Sc. Motorie.
<b>PERIODO</b>	L'intero anno scolastico.
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	MIUR E ISTITUTO.

## AREA LINGUISTICA

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	NUOVI LINGUAGGI COMUNICATIVI CINEMA E TEATRO
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>ANDIAMO AL CINEMA E AL TEATRO</b>
<b>RESPONSABILE</b>	MARTA NAZZARO PLESSO VALLAURI FRANCESCA LIBURDI PLESSO HARTZ CINZIA GRAZIOSI PLESSO DA VERRAZZANO
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli studenti dell'Istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Si offrirà agli studenti la possibilità di assistere a spettacoli sia al cinema che al teatro in orario scolastico, in modo da abituare i ragazzi all'idea che andare al cinema o al teatro significhi avvicinarsi alla cultura in modo piacevole e dinamico.</p> <p>Si selezioneranno, anche su proposta di altri colleghi, i materiali offerti da Enti teatrali e da agenzie cinematografiche nel corso dell'intero anno scolastico, promuovendo la partecipazione dei ragazzi, prenotando la sala o il teatro, acquistando biglietti per gli spettacoli, distribuendo il materiale per prepararne la visione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Suscitare interesse e curiosità intellettuali verso cinema e teatro come forma artistica di comunicazione.</li><li>2) Far cogliere nei giovani il grande valore comunicativo del cinema e del teatro.</li><li>3) Promuovere nei ragazzi atteggiamenti di consapevole maturità in quanto spettatori-fruitori in sale esterne alla scuola</li><li>4) Sviluppare temi interdisciplinari</li></ol>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	L'attività sarà completata dalla presentazione dello spettacolo prima della visione e da attività di riflessione finale su quanto visto e ascoltato, per far meglio comprendere il messaggio veicolato dall'autore/regista.
<b>MONTE ORE</b>	20 ORE PER PLESSO.
<b>PERIODO</b>	INTERO ANNO SCOLASTICO
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Enti teatrali e cinematografici I tre plessi dell'Istituto.

## AREA INCLUSIONE

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Inclusione, Sostegno.
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Apprendimento Scacchi</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Napolitano Vincenzo, coadiuvato da Brandinelli Giuseppe
<b>DESTINATARI</b>	Singoli alunni, di tutte le classi e sedi, fino ad un massimo di 40 ragazzi/e
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p><b>Definizione degli obiettivi educativi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento nella sfera dell'autonomia.</li><li>• Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni.</li><li>• Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona.</li><li>• Abilità sociali.</li><li>• Contenzamento dell'impulsività.</li><li>• Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire).</li><li>• Lateralizzazione e spazialità.</li><li>• Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità</li><li>• Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità.</li><li>• Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati.</li><li>• Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione.</li><li>• Potenziamento delle capacità logiche di calcolo.</li></ul> <p><b>Definizione degli obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento di capacità matematiche e geometriche.</li><li>• Potenziamento della lingua inglese.</li><li>• Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi).</li><li>• Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica).</li><li>• Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione</li></ul> <p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali su:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regole di gioco;</li><li>2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante;</li><li>3. Strategie di gioco;</li><li>4. Scrittura delle mosse delle partite;</li></ol></li><li>• Tutoring tra alunni di diverse capacità.</li><li>• Lavoro in microgruppi.</li></ul>

	<b>Strumenti di lavoro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scacchiera magnetica a parete.</li> <li>• Libri.</li> <li>• Computer.</li> <li>• Proiettore.</li> <li>• Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti;</li> <li>• Fotocopie di testi integrativi.</li> </ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Inclusione, socializzazione, attraverso il gioco degli scacchi
<b>MONTE ORE</b>	40 Frontali + 10 Coordinamento
<b>PERIODO</b>	FineNovembre 2021 a Marzo 2022 (da calcolare la suddivisione delle lezioni in riferimento all'apertura pomeridiana della scuola)
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	

**AREA ORIENTAMENTO IN USCITA****SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Orientamento in uscita
<b>TITOLO PROGETTO</b>	Patentino della Robotica
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.essa Cipriano Maria Rita
<b>DESTINATARI</b>	Classi 3 – 4 – 5 dell' Istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di conseguire a scuola il Patentino della Robotica promosso da COMAU (Gruppo FCA), leader mondiale nel campo dell'automazione industriale. Si tratta di una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta l'utilizzo e la programmazione di robot industriali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• imparare ad usare un robot industriale utilizzando sia un corso online con materiali multimediali, esercitazioni e simulazioni che la formazione in laboratorio di 40 ore, impostata sull'utilizzo del simulatore del braccio robotico.</li></ul> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del linguaggio utile per la programmazione del braccio robotico.</li><li>• Attività laboratoriali con il simulatore del braccio robotico.</li><li>• Simulazione sessione d'esame</li></ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento delle competenze di base</li><li>• Riduzione della dispersione scolastica</li><li>• Potenziamento delle competenze tecnico-professionali</li></ul>
<b>MONTE ORE</b>	20 ore di docenza in laboratorio PCTO 20 ore di docenza online TOTALE 40 ore di docenza
<b>PERIODO</b>	Da novembre a giugno con esami presso il Test Center
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Comau S.P.A. & Pearson

## AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Valorizzazione eccellenze
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Olimpiadi di Matematica</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Silvia Pera
<b>DESTINATARI</b>	Migliori alunni in Matematica di tutte le classi
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	Gare individuali
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
<b>MONTE ORE</b>	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
<b>PERIODO</b>	Novembre-dicembre 2021
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	UMI

## AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Area linguistico-espressiva
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>“LETTERATURA... RIVISTA”</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Marta Alessi
<b>DESTINATARI</b>	Studenti di tutte e tre le sedi dell'Istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raggiungimento di maggiore sicurezza personale, capacità di controllo del corpo, dello spazio, delle emozioni;</li><li>• Acquisizione di competenze di interpretazione del testo e di recitazione;</li><li>• Sviluppo delle competenze espressive e comunicative;</li><li>• Utilizzo di registri comunicativi adeguati ai differenti contesti;</li><li>• Contestualizzazione di testi e opere di differenti epoche, in rapporto alla tradizione italiana e straniera.</li></ul> Le attività proposte rappresentano la prosecuzione del lavoro laboratoriale avviato negli anni scolastici precedenti.
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ridurre la dispersione scolastica,</li><li>• Favorire l'inclusione,</li><li>• Potenziare le competenze linguistico-espressive.</li></ul>
<b>MONTE ORE</b>	60 ore complessive: due ore a settimana da novembre a maggio, in orario extrascolastico, per un totale di 50 ore; sono previste inoltre 10 ore per le prove dello spettacolo teatrale di fine anno scolastico.
<b>PERIODO</b>	Da novembre a maggio
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	L'esperto esterno svolge attività anche in altri istituti; negli anni passati ha collaborato in particolare con l'I.C. “Guido Milanese” (letture e attività di presentazione dei partecipanti presso il plesso di via Tropea).

**AREA DIDATTICA****SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Didattica
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CAMPI SCUOLA – VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Liburdi Francesca – Plesso Hertz Prof.essa Nazzaro Marta – Plesso Vallauri Prof.essa Graziosi Cinzia – Plesso Da Verazzano
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi dei plessi
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Il progetto, rivolto alle classi nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza più approfondita i compagni di scuola che condividono abitualmente lo stesso ambiente e tra adulti e alunni i quali hanno l'occasione di migliorare le relazioni intessute durante tutto l'anno scolastico.</p> <p>Le attività proposte dal progetto inoltre stimolano la curiosità degli studenti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La conoscenza di luoghi culture popoli diversi</li><li>• La socializzazione</li><li>• Il responsabilizzarsi</li><li>• Il rendersi autonomi.</li></ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A creare un clima di cooperazione con gli altri studenti, con l'istituzione scolastica e con gli insegnanti riconoscendone il valore istituzionale. Rispettando le regole e le disposizioni organizzative che verranno dettate.</li><li>• A prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando le persone i luoghi le cose con le quali entreranno in contatto.<ul style="list-style-type: none"><li>• Ad adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.</li><li>• Ad usare un linguaggio consono all'esperienza culturale che vivranno.</li><li>• Ad attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e attenersi alle istruzioni ricevute in situazioni di pericolo.</li><li>• Ad accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.</li><li>• Ad essere puntuali rispettando il programma che verrà proposto dagli insegnanti e concordato con gli alunni attraverso un dialogo costruttivo rispettando la libertà del docente e la sua competenza valutativa.</li><li>• Ad avere cura della propria persona e usare un abbigliamento decoroso e adatto ai luoghi che visiteremo.</li></ul></li></ul>
<b>MONTE ORE</b>	15 per ogni campo scuola/viaggio istruzione organizzato per ogni plesso
<b>PERIODO</b>	Intero anno scolastico
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Agenzie specializzate in viaggi scolastici



**AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE****SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Area Eccellenze - miglioramento
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>IO MERITO</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Bianca Geralda Ielpo
<b>DESTINATARI</b>	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. Si occupa della preparazione dell'evento "la premiazione delle eccellenze". .
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Valorizzazione Eccellenze
<b>MONTE ORE</b>	80 H
<b>PERIODO</b>	Marzo - Maggio
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)</b>	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

## AREA MATEMATICA

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Dipartimento di Matematica
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>GIOCHI D'AUTUNNO</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Ruggeri Danila
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi dell'istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>“GIOCHI D'AUTUNNO” è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-motivare i nostri studenti;</li><li>- mostrare loro che la matematica può anche essere divertente;</li><li>- insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;</li><li>- coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni;</li><li>- aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.</li></ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Diminuire il numero di sospesi in matematica. Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.
<b>MONTE ORE</b>	15 ore
<b>PERIODO</b>	novembre – aprile
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

## AREA ORIENTAMENTO IN USCITA

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Orientamento in uscita
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Sessioni esami Cisco</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Cipriano Maria Rita
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi del triennio dell'istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Il percorso formativo è rivolto ad offrire agli alunni del triennio, la possibilità di sostenere in sede l'esame per la certificazione Cisco riconosciuta a livello internazionale.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esperienze laboratoriali dedicate alla preparazione dell'esame Cisco;</li><li>• simulazione sessioni d'esame(nov-feb-apr)</li></ul> <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fornire agli Studenti le competenze in ambito sistemistico e di rete necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.</li><li>• sviluppare capacità di troubleshooting, pensiero critico, lavoro in gruppo, comunicazione, negoziazione e attitudine imprenditoriale per avere successo nel mondo del lavoro del 21°secolo.</li></ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riduzione della dispersione scolastica</li><li>• Favorire l'inclusione sociale</li><li>• Potenziare le digital&amp;softskills</li><li>• Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0</li></ul>
<b>MONTE ORE</b>	10 ore in presenza 10 ore online
<b>PERIODO</b>	Da novembre ad aprile
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Cisco

**AREA DIDATTICA****SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Didattica
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Liburdi Francesca Prof.ssa Nazzaro Marta Prof.ssa Graziosi Cinzia
<b>DESTINATARI</b>	Classi Prime
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Far avvicinare i ragazzi neoiscritti alla conoscenza delle materie prime con cui sono realizzate alcune delle pietanze che sono la base del loro regime alimentare, con una comprensione dei valori base di qualità degli alimenti e del loro valore nutrizionale.</p> <p>Contribuire all'arricchimento personale cognitivo culturale degli studenti attraverso il contatto diretto con:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. integrare la lezione tradizionale con esperienze pratiche</li><li>2. visitare ambienti o unità di produzione</li><li>3. garantire agli allievi esperienze differenti di attività volte alla socializzazione e al confronto con l'esterno</li></ol> <p>Gli studenti saranno così coinvolti in un vero e proprio laboratorio per scoprire gli ingredienti e le materie prime: macinare il grano e trarre fuori la farina; impastare con acqua e lievito madre; lasciarla crescere, condirla con olio evo, mozzarella di bufala dop e gustarla dopo la cottura al forno.</p> <p>Non mancherà il percorso tra le vie della città di Napoli e la visita alla città della scienza "Corporea" il primo museo interattivo in Europa dedicato al corpo umano e al planetario,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrazione culturale/scientifica</li><li>2. Formazione generale della personalità degli alunni: favorendo il senso di appartenenza e rapporti interpersonali</li><li>3. Viaggio di indirizzo, finalizzato all'acquisizione di esperienze culturali/scientifiche e alla realizzazione di esercitazioni didattiche</li><li>4. Educazione alla salute: qualità della vita.</li></ol>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	Promuovere la socializzazione del gruppo favorendo il senso di appartenenza e i rapporti interpersonali
<b>MONTE ORE</b>	10 per plesso
<b>PERIODO</b>	Novembre
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Agenzie di viaggio Specializzate

## AREA INCLUSIONE

### SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Inclusione
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>High techskills 4 inclusion</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa M.Rita Cipriano
<b>DESTINATARI</b>	Classi seconde dell'istituto
<b>DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)</b>	<p>Percorso formativo che, usando la robotica educativa &amp; la realtà aumentata, è rivolto a favorire l'inclusione sociale degli allievi specie "diversamente abili", facendo emergere le loro potenzialità nel rispetto dei focus richiesti dall'industria 4.0.</p> <p><b>Le attività del percorso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ esperienze laboratoriali dedicate a potenziare la conoscenza dei dispositivi dell'IoT;</li><li>➤ presentazione dei risultati ottenuti sulla piattaforma dell'istituto.</li></ul> <p><b>Gli obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ acquisire le competenze richieste dalle professioni del futuro dando all'alunno la consapevolezza di aver potenziato la partecipazione attiva di sé;</li><li>➤ uso delle metodologie della didattica cooperativa per stimolare lo studente "diversamente abile" ad acquisire le conoscenze tecnico-professionali per gestire al meglio le relazioni sociali con i pari e con gli adulti.</li></ul>
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riduzione della dispersione scolastica</li><li>- Favorire l'inclusione sociale</li><li>- Potenziare le digital&amp;softskills</li><li>- Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0</li></ul>
<b>MONTE ORE</b>	10 ore in presenza 10 ore online
<b>PERIODO</b>	Da novembre 2021 ad aprile 2022
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	MindSharing.Tech startup riconosciuta dal Miur come leader nell'educazione digitale.