

AREA DIDATTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021-2022

AREA PROGETTUALE	DIDATTICA
TITOLO PROGETTO	SPORTIVO
RESPONSABILE	Cinzia Graziosi Plesso Da Verrazzano Marta Nazzaro Plesso Vallauri Francesca Liburdi Plesso Hertz
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto che supereranno le selezioni
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Miglioramento individuale del volume tecnico-generale e del volume tecnico agonistico in relazione alla disciplina praticata Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnico-sportivi Capacità di collaborare in una squadra con i propri compagni per il raggiungimento di uno scopo comune. Valorizzazione dello sport visto come momento educativo di apprendimento, socializzazione ed integrazione, utili mezzi per combattere violenza, disagio scolastico disuguaglianze sociali e culturali. Tornei di calcetto e pallavolo. Tornei interni CALCETTO, PALLAVOLO, PALLACANESTRO, TENNIS TAVOLO, VOLANO. Partecipazione ai Campionati Studenteschi Corsa Campestre Torneo calcio a 11 junior club (Corriere dello sport) Atletica, Volley school.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Attività utile e indispensabile per l'avviamento alla pratica sportiva degli alunni frequentanti l'Istituto.
MONTE ORE	Secondo l'attività proposta e organizzata da tutti i prof.ri di Sc. Motorie.
PERIODO	L'intero anno scolastico.
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	MIUR E ISTITUTO.

AREA ORIENTAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Sessioni esami Cisco
RESPONSABILE	Prof.ssa M.Rita Cipriano
DESTINATARI	Tutte le classi del triennio dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il percorso formativo è rivolto ad offrire agli alunni del triennio, la possibilità di sostenere in sede l'esame per la certificazione Cisco riconosciuta a livello internazionale.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esperienze laboratoriali dedicate alla preparazione dell'esame Cisco;➤ simulazione sessioni d'esame(nov-feb-apr) <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ fornire agli Studenti le competenze in ambito sistemistico e di rete necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.➤ sviluppare capacità di troubleshooting, pensiero critico, lavoro in gruppo, comunicazione, negoziazione e attitudine imprenditoriale per avere successo nel mondo del lavoro del 21°secolo.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Riduzione della dispersione scolastica- Favorire l'inclusione sociale- Potenziare le digital&softskills-Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0
MONTE ORE	10 ore in presenza 10 ore online
PERIODO	Da novembre 2021 ad aprile 2022
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Cisco

AREA INCLUSIONE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Inclusione, Sostegno.
TITOLO PROGETTO	Apprendimento Scacchi
RESPONSABILE	Napolitano Vincenzo, coadiuvato da Brandinelli Giuseppe
DESTINATARI	Singoli alunni, di tutte le classi e sedi, fino ad un massimo di 40 ragazzi/e
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Socializzazione, inclusione, attraverso l'apprendimento del gioco degli Scacchi.</p> <p>Definizione degli obiettivi educativi generali</p> <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento nella sfera dell'autonomia.• Miglioramento della sfera emozionale attraverso un controllo delle emozioni.• Rispetto delle regole e dell'avversario in quanto persona.• Abilità sociali.• Contenzamento dell'impulsività.• Potenziamento di un atteggiamento mentale riflessivo (Osservare, riflettere, agire).• Lateralizzazione e spazialità.• Autostima attraverso il rinforzo della consapevolezza della propria capacità• Acquisizione di una maggiore stima in sé stesso e nelle sue capacità.• Capacità di portare autonomamente a termine i compiti assegnati.• Potenziamento dello sviluppo del livello di attenzione.• Potenziamento delle capacità logiche di calcolo. <p>Definizione degli obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento di capacità matematiche e geometriche.• Potenziamento della lingua inglese.• Uso di strumenti multimediali. (Computer, internet per collegamenti a siti internazionali di scacchi, contatti con la Federazione Nazionale di scacchi).• Potenziamento delle capacità di lettura e decifrazione di codici (Notazione scacchistica).• Storia degli scacchi e localizzazione geografica del percorso di diffusione <p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali su:<ol style="list-style-type: none">1. Regole di gioco;2. Problemi e soluzioni illustrati dall'insegnante;3. Strategie di gioco;4. Scrittura delle mosse delle partite;• Tutoring tra alunni di diverse capacità.• Lavoro in microgruppi.

	Strumenti di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Scacchiera magnetica a parete. • Libri. • Computer. • Proiettore. • Scacchiere normali in rapporto ai partecipanti; • Fotocopie di testi integrativi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Inclusione, socializzazione, attraverso il gioco degli scacchi
MONTE ORE	40 Frontali + 10 Coordinamento
PERIODO	FineNovembre 2021 a Marzo 2022 (da calcolare la suddivisione delle lezioni in riferimento all'apertura pomeridiana della scuola)
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	

AREA TRASFERSALE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	TRASVERSALE / potenziamento Lingua italiana
TITOLO PROGETTO	Il Romanzo collettivo. Scrittura creativa: riscrittura di un classico della Letteratura o ideazione di un romanzo inedito.
RESPONSABILE	Prof.ssa ORIANA BARBERIO
DESTINATARI	Una classe a scelta del docente o in continuità dal Biennio. Classe II G o I L.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Sperimentazione concreta e fattiva del lavoro di una casa editrice.</p> <p>Proposta di una Collana Editoriale d'Istituto (anche solo on line).</p> <p>Esercitazione di Scrittura Creativa attraverso la riscrittura collettiva, con eventuali illustrazioni, di un classico della Letteratura, di narrativa, o di un romanzo inedito, ideato direttamente dalla classe.</p> <p>Realizzazione del relativo audiolibro; stampa del romanzo in fascicolo, cura grafica della copertina e delle illustrazioni all'interno del volume. L'idea della realizzazione di un romanzo collettivo, con lo scopo di avvicinare gli studenti alla lettura e dunque alla scrittura, vede al centro del progetto la messa a fuoco delle figure che lavorano in una casa editrice per comprendere quale sia tutto l'operato da organizzare per la pubblicazione di un libro.</p> <p>Identificato il nucleo tematico da trattare, la storia passa alla "classe/casa editrice" impiantata nell'aula virtuale. Si delineano i "ghost writers", l'editor, l'editing con i correttori di bozze. Si sceglie la 'font', il grafico per la copertina e le illustrazioni e poi al titolo. Sarà inoltre creato un logo, che rappresenta la classe, da inserire in prima pagina. Terminato il romanzo, si affida il tutto alla tipografia e lo si pubblicizza tramite Web e gli alunni, ormai agenti letterari.</p> <p>Audiolibro.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Successo formativo degli studenti;</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenze chiave e cittadinanza;• Sviluppo competenze trasversali;• Promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.);• Didattica innovativa;• Attività di Inclusione (disabilità, provenienza estera, diversità, ecc.);• Potenziamento Lingua italiana: competenze linguistiche, grammaticali;• Potenziamento della Lingua italiana attraverso la Musica;• Comprensione di se' e delle proprie inclinazioni.

MONTE ORE	n. 15
PERIODO	Novembre – Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Probabili a titolo gratuito

AREA TECNOLOGICA/PCTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021-2022

AREA PROGETTUALE	Tecnologica/PCTO
TITOLO PROGETTO	Robotica
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	3L: PERCORSO DI PRIMO LIVELLO 4L: PERCORSO DI SECONDO LIVELLO
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante svolte nel laboratorio di ELETTRATECNICA ED ELETTRONICA di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>I percorsi prevedono anche interventi di esperti esterni del Settore e visite d'istruzione presso aziende operanti del settore.</p> <p>Ciascun percorso consentirà l'acquisizione di circa <i>20 ore di PCTO per ciascuno studente</i>.</p> <p>La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica.</p> <p>Il percorso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Verranno inoltre sviluppate la creatività, la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento delle competenze di base- Riduzione della dispersione scolastica- Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Percorso 3L: 10F Percorso 4L: 10F TOTALE 20F
PERIODO	Da ottobre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Fondazione Mondo Digitale. Federazione Maestri del Lavoro d'Italia - Consolato Regionale del Lazio. Aziende del Territorio.

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Patentino della Robotica
RESPONSABILE	Prof.essa Cipriano Maria Rita
DESTINATARI	Classi 3 – 4 – 5 dell' Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto mira ad offrire agli studenti la possibilità di conseguire a scuola il Patentino della Robotica promosso da COMAU (Gruppo FCA), leader mondiale nel campo dell'automazione industriale. Si tratta di una certificazione riconosciuta a livello internazionale che attesta l'utilizzo e la programmazione di robot industriali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• imparare ad usare un robot industriale utilizzando sia un corso online con materiali multimediali, esercitazioni e simulazioni che la formazione in laboratorio di 40 ore, impostata sull'utilizzo del simulatore del braccio robotico. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studio del linguaggio utile per la programmazione del braccio robotico.• Attività laboratoriali con il simulatore del braccio robotico.• Simulazione sessione d'esame
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle competenze di base• Riduzione della dispersione scolastica• Potenziamento delle competenze tecnico-professionali
MONTE ORE	20 ore di docenza in laboratorio PCTO 20 ore di docenza online TOTALE 40 ore di docenza
PERIODO	Da novembre a giugno con esami presso il Test Center
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Comau S.P.A. & Pearson

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	Olimpiadi di Matematica
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia Pera
DESTINATARI	Migliori alunni in Matematica di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Gare individuali
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
MONTE ORE	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
PERIODO	Novembre-dicembre 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	UMI

AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Area linguistico-espressiva
TITOLO PROGETTO	“LETTERATURA... RIVISTA”
RESPONSABILE	Prof.ssa Marta Alessi
DESTINATARI	Studenti di tutte e tre le sedi dell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento di maggiore sicurezza personale, capacità di controllo del corpo, dello spazio, delle emozioni;• Acquisizione di competenze di interpretazione del testo e di recitazione;• Sviluppo delle competenze espressive e comunicative;• Utilizzo di registri comunicativi adeguati ai differenti contesti;• Contestualizzazione di testi e opere di differenti epoche, in rapporto alla tradizione italiana e straniera. Le attività proposte rappresentano la prosecuzione del lavoro laboratoriale avviato negli anni scolastici precedenti.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Ridurre la dispersione scolastica,• Favorire l'inclusione,• Potenziare le competenze linguistico-espressive.
MONTE ORE	60 ore complessive: due ore a settimana da novembre a maggio, in orario extrascolastico, per un totale di 50 ore; sono previste inoltre 10 ore per le prove dello spettacolo teatrale di fine anno scolastico.
PERIODO	Da novembre a maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	L'esperto esterno svolge attività anche in altri istituti; negli anni passati ha collaborato in particolare con l'I.C. "Guido Milanese" (letture e attività di presentazione dei partecipanti presso il plesso di via Tropea).

AREA SCIENTIFICA**SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	STEM
TITOLO PROGETTO	LABORATORIO DI FISICA
RESPONSABILE	Prof.ssa Paola Salvi; Prof.ssa Francesca Crescenzi; Prof.ssa Chiara Ciano;
DESTINATARI	Classi 1F, 1H, 1E, 1G, 2G, 2F, 2H, per un totale di 156 alunni
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Parallelamente allo studio teorico delle discipline, viene proposto così un approccio pratico e sperimentale permettendo di verificare sperimentalmente alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria.</p> <p>Gli alunni impareranno a lavorare in gruppo e a scrivere una relazione tecnica.</p> <p>Si verificheranno sperimentalmente alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria, si imparerà a lavorare in gruppo e a scrivere una relazione tecnica.</p> <p>Le attività si terranno in giorni infrasettimanali, come da pubblicato sul sito dell'istituto.</p> <p>Le classi coinvolte saranno esonerate dagli eventuali rientri previsti per alcuni sabati, al fine di recuperare i giorni di chiusura sede per ponti in corrispondenza delle festività.</p> <p>Nell'ipotesi di lock down/ Dad il progetto si svolgerà attraverso simulazioni on line, lezioni sulla metrologia e le tarature, elaborazione dati sperimentali attraverso grafici, fogli di calcolo e altro.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Destare curiosità e interesse nei ragazzi, spingendoli alla scoperta di strumenti e metodi propri della fisica sperimentale• Verificare con l'esperienza le leggi della fisica studiate in classe• Imparare a organizzare, elaborare e graficare i dati e ascrivere una relazione tecnica
MONTE ORE	Docente 1 Paola Salvi n. ore 40/50 frontali (monte ore potenziamento) Docente 2 Francesca Crescenzi n. ore 40/50 frontali (monte ore potenziamento) Docente 3 Chiara Ciano n. ore 40/50 frontali (monte ore potenziamento) Personale ATA Via Grottaferrata – n. 80-100 ore Personale ATA Via Procaccini - n. 60-75 ore
PERIODO	Novembre 2021 – Maggio 2022
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2020-2021**

AREA PROGETTUALE	Area Eccellenze - miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. Si occupa della preparazione dell'evento "la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	80 H
PERIODO	Marzo - Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA MATEMATICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Dipartimento di Matematica
TITOLO PROGETTO	GIOCHI D'AUTUNNO
RESPONSABILE	Prof.ssa Ruggeri Danila
DESTINATARI	Tutte le classi dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>"GIOCHI D'AUTUNNO" è una delle competizioni organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi. Consiste in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.</p> <p>Le gare matematiche sono un valido strumento che contribuisce a:</p> <ul style="list-style-type: none">-motivare i nostri studenti;- mostrare loro che la matematica può anche essere divertente;- insegnare a ragionare al di là del calcolo e delle formule: la matematica è logica ed è creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;- coinvolgere, attraverso uno stimolante clima agonistico, gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni;- aiutare gli studenti più bravi a emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti più standard.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Diminuire il numero di sospesi in matematica. Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate.
MONTE ORE	15 ore
PERIODO	novembre – aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Centro PRISTEM dell'Università Bocconi

AREA ORIENTAMENTO IN USCITA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Sessioni esami Cisco
RESPONSABILE	Prof.ssa Cipriano Maria Rita
DESTINATARI	Tutte le classi del triennio dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il percorso formativo è rivolto ad offrire agli alunni del triennio, la possibilità di sostenere in sede l'esame per la certificazione Cisco riconosciuta a livello internazionale.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">• esperienze laboratoriali dedicate alla preparazione dell'esame Cisco;• simulazione sessioni d'esame(nov-feb-apr) <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• fornire agli Studenti le competenze in ambito sistemistico e di rete necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro.• sviluppare capacità di troubleshooting, pensiero critico, lavoro in gruppo, comunicazione, negoziazione e attitudine imprenditoriale per avere successo nel mondo del lavoro del 21°secolo.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Riduzione della dispersione scolastica• Favorire l'inclusione sociale• Potenziare le digital&soft skills• Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0
MONTE ORE	10 ore in presenza 10 ore online
PERIODO	Da novembre ad aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Cisco

AREA VALORIZZAZIONE ECCELLENZE**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Integrazione scolastica/Orientamento e Continuità/Autoanalisi ed Elaborazione del PTOF
TITOLO PROGETTO	"Extreme Energy Events" (EEE) " La scienza nella scuola"
RESPONSABILE	Prof.ssa Luigina Rocchi
DESTINATARI	Studenti volontari di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto è parte di un esperimento che coinvolge molte scuole distribuite su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è quello di portare la scienza nelle scuole attraverso la fisica dei raggi cosmici. Caratteristica del progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un esperimento scientifico gestito da importanti istituzioni scientifiche di livello mondiale: gli alunni partendo dalla costruzione, installazione e messa in funzione dei rilevatori elaborano i dati, li analizzano e infine interpretano i risultati. Tale attività migliorerà le competenze di culturali, tecniche e tecnologiche degli studenti.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere la cultura scientifica, stimolare l'interesse degli studenti allo studio, confrontarsi con altre realtà scolastiche, partecipare ad una ricerca scientifica nazionale che coinvolge studiosi di ogni ordine e grado, imparare a lavorare in gruppo e potenziare le proprie conoscenze.
MONTE ORE	250 ore
PERIODO	Tutto l'anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	CENTRO FERMI- INFN-CERN-FCCSEM e una rete di scuole distribuite su tutto il territorio nazionale

AREA DIDATTICA**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Didattica
TITOLO PROGETTO	NON BUTTARE VIA LA VITA IN UN SECONDO
RESPONSABILE	Prof.ssa Liburdi Francesca
DESTINATARI	Classi prime plesso Hertz
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Nasce il progetto di educazione e sicurezza stradale digitale «Non buttare via la vita in un secondo», un ciclo di “incontri virtuali” gratuiti dedicato ai ragazzi delle scuole medie e superiori per sensibilizzarli sull’importanza dell’educazione e della sicurezza stradale e della prevenzione degli incidenti, e per far conoscere loro il mondo della disabilità in una prospettiva diversa. Un percorso di 7 video-lezioni più un incontro live (su piattaforma zoom o similari) nato per venire incontro alle difficoltà organizzative e logistiche in questa particolare fase storica e per consentire facilmente alle scuole di offrire ai ragazzi percorsi formativi alternativi rispetto alla normale attività.
PRIORITA’ E TRAGUARDI DEL RAV	“Non buttare via la vita in un secondo». È questo il messaggio alla base del progetto, che viene veicolato con il linguaggio dei ragazzi: in modo chiaro, diretto e concreto. Attraverso l’esperienza di chi ha vissuto in prima persona un incidente stradale e di una disabilità. “Spesso le lezioni più importanti nella vita sono quelle che si vivono in prima persona”
MONTE ORE	10
PERIODO	Dicembre - Gennaio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Di.Di. con OCTO Telematics

AREA DIDATTICA**SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Didattica
TITOLO PROGETTO	CAMPI SCUOLA – VIAGGI DI ISTRUZIONE
RESPONSABILE	Prof.ssa Liburdi Francesca – Plesso Hertz Prof.essa Nazzaro Marta – Plesso Vallauri Prof.essa Graziosi Cinzia – Plesso Da Verazzano
DESTINATARI	Tutte le classi dei plessi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto, rivolto alle classi nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza più approfondita i compagni di scuola che condividono abitualmente lo stesso ambiente e tra adulti e alunni i quali hanno l'occasione di migliorare le relazioni intessute durante tutto l'anno scolastico.</p> <p>Le attività proposte dal progetto inoltre stimolano la curiosità degli studenti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza di luoghi culture popoli diversi• La socializzazione• Il responsabilizzarsi• Il rendersi autonomi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• A creare un clima di cooperazione con gli altri studenti, con l'istituzione scolastica e con gli insegnanti riconoscendone il valore istituzionale. Rispettando le regole e le disposizioni organizzative che verranno dettate.• A prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando le persone i luoghi le cose con le quali entreranno in contatto.<ul style="list-style-type: none">• Ad adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.• Ad usare un linguaggio consono all'esperienza culturale che vivranno.• Ad attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e attenersi alle istruzioni ricevute in situazioni di pericolo.• Ad accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.• Ad essere puntuali rispettando il programma che verrà proposto dagli insegnanti e concordato con gli alunni attraverso un dialogo costruttivo rispettando la libertà del docente e la sua competenza valutativa.• Ad avere cura della propria persona e usare un abbigliamento decoroso e adatto ai luoghi che visiteremo.
MONTE ORE	15 per ogni campo scuola/viaggio istruzione organizzato per ogni plesso
PERIODO	Intero anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Agenzie specializzate in viaggi scolastici

AREA INCLUSIONE

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Inclusione
TITOLO PROGETTO	High tech skills 4 inclusion
RESPONSABILE	Prof.ssa M.Rita Cipriano
DESTINATARI	Classi seconde dell'istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Percorso formativo che, usando la robotica educativa & la realtà aumentata, è rivolto a favorire l'inclusione sociale degli allievi specie "diversamente abili", facendo emergere le loro potenzialità nel rispetto dei focus richiesti dall'industria 4.0.</p> <p>Le attività del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ esperienze laboratoriali dedicate a potenziare la conoscenza dei dispositivi dell'IoT;➤ presentazione dei risultati ottenuti sulla piattaforma dell'istituto. <p>Gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ acquisire le competenze richieste dalle professioni del futuro dando all'alunno la consapevolezza di aver potenziato la partecipazione attiva di sé;➤ uso delle metodologie della didattica cooperativa per stimolare lo studente "diversamente abile" ad acquisire le conoscenze tecnico-professionali per gestire al meglio le relazioni sociali con i pari e con gli adulti.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Riduzione della dispersione scolastica- Favorire l'inclusione sociale- Potenziare le digital&soft skills- Potenziare le competenze professionali richieste dall'industria 4.0
MONTE ORE	10 ore in presenza 10 ore online
PERIODO	Da novembre 2021 ad aprile 2022
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	MindSharing.Tech startup riconosciuta dal Miur come leader nell'educazione digitale.

AREA DIDATTICA**SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Didattica
TITOLO PROGETTO	ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
RESPONSABILE	Prof.ssa Liburdi Francesca Prof.ssa Nazzaro Marta Prof.ssa Graziosi Cinzia
DESTINATARI	Classi Prime
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Far avvicinare i ragazzi neoiscritti alla conoscenza delle materie prime con cui sono realizzate alcune delle pietanze che sono la base del loro regime alimentare, con una comprensione dei valori base di qualità degli alimenti e del loro valore nutrizionale.</p> <p>Contribuire all'arricchimento personale cognitivo culturale degli studenti attraverso il contatto diretto con:</p> <ol style="list-style-type: none">1. integrare la lezione tradizionale con esperienze pratiche2. visitare ambienti o unità di produzione3. garantire agli allievi esperienze differenti di attività volte alla socializzazione e al confronto con l'esterno <p>Gli studenti saranno così coinvolti in un vero e proprio laboratorio per scoprire gli ingredienti e le materie prime: macinare il grano e trarre fuori la farina; impastare con acqua e lievito madre; lasciarla crescere, condirla con olio evo, mozzarella di bufala dop e gustarla dopo la cottura al forno.</p> <p>Non mancherà il percorso tra le vie della città di Napoli e la visita alla città della scienza "Corporea" il primo museo interattivo in Europa dedicato al corpo umano e al planetario,</p> <ol style="list-style-type: none">1. Integrazione culturale/scientifica2. Formazione generale della personalità degli alunni: favorendo il senso di appartenenza e rapporti interpersonali3. Viaggio di indirizzo, finalizzato all'acquisizione di esperienze culturali/scientifiche e alla realizzazione di esercitazioni didattiche4. Educazione alla salute: qualità della vita.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere la socializzazione del gruppo favorendo il senso di appartenenza e i rapporti interpersonali
MONTE ORE	10 per plesso
PERIODO	Novembre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Agenzie di viaggio Specializzate

AREA TECNOLOGIA / PCTO**SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Tecnologica/PCTO
TITOLO PROGETTO	Automazione nel Settore Energetico
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	3L, 4L e 5L
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante svolte nel laboratorio di ELETTRATECNICA ED ELETTRONICA di via W. Procaccini 70, in orario pomeridiano.</p> <p>Il percorso prevede anche interventi di esperti esterni del settore e visite d'istruzione presso aziende operanti nel settore.</p> <p>Ciascun percorso consentirà l'acquisizione di circa 20 ore di PCTO per ciascuno studente.</p> <p>Il percorso consentirà agli studenti di apprendere e approfondire competenze su "Sistemi di produzione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica", "La Sostenibilità e la Resilienza del Sistema Complesso Terra, energia ed ambiente", "Elettronica, informatica ed energia solare" che sono di importanza fondamentale in un settore che offre sbocchi lavorativi importanti ai diplomati in Automazione. Verranno inoltre sviluppate la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle "Career Management Skills"• Riduzione della dispersione scolastica• Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Percorso 3L 10C/T Percorso 4L 10C/T Percorso 5L 10C/T TOTALE 30 C/T
PERIODO	Da ottobre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnershi)	Federazione Maestri del Lavoro d'Italia - Consolato Regionale del Lazio. Aziende del Territorio

AREA DIDATTICA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	Didattica – Scienze Motore e Sportive
TITOLO PROGETTO	CORSO BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore)
RESPONSABILE	Prof.ssa Liburdi Francesca
DESTINATARI	È rivolto ad una selezione di studenti over 16 della scuola, di docenti e di ATA
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	L'iniziativa di fonda sulla constatazione che la cultura del primo soccorso, intesa sia come nozioni generiche di primo interventi che, come sostegno tecnico alle funzioni vitali, (BLS) e alla conoscenza del defibrillatore, risultano piuttosto carenti nel nostro contesto sociale, rispetto ad altri paesi Europei.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Ne deriva la necessità di partecipare ad iniziative tendenti alla diffusione sia di conoscenze su ciò che risulta più opportuno fare o evitare in situazioni critiche, sia di competenze sulle tecniche adeguate da intraprendere nei casi in cui risultino compromesse le funzioni vitali. Apprendimento delle tecniche di sostegno alle funzioni vitali (BLS) in quelle situazioni di rischio per la vita in attesa dell'intervento specialistico. I criteri e gli indicatori sono a cura dei docenti responsabili del corso che formeranno docenti, studenti e ATA partecipanti.
MONTE ORE	N° 6 ore per gruppo; 20 ore di coordinamento.
PERIODO	Aperture straordinarie della scuola il Sabato/Orario scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	IRC Italian Resuscitation Council

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	NUOVI LINGUAGGI COMUNICATIVI CINEMA E TEATRO
TITOLO PROGETTO	ANDIAMO AL CINEMA E AL TEATRO
RESPONSABILE	MARTA NAZZARO PLESSO VALLAURI FRANCESCA LIBURDI PLESSO HARTZ CINZIA GRAZIOSI PLESSO DA VERRAZZANO
DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'Istituto
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Si offrirà agli studenti la possibilità di assistere a spettacoli sia al cinema che al teatro in orario scolastico, in modo da abituare i ragazzi all'idea che andare al cinema o al teatro significhi avvicinarsi alla cultura in modo piacevole e dinamico.</p> <p>Si selezioneranno, anche su proposta di altri colleghi, i materiali offerti da Enti teatrali e da agenzie cinematografiche nel corso dell'intero anno scolastico, promuovendo la partecipazione dei ragazzi, prenotando la sala o il teatro, acquistando biglietti per gli spettacoli, distribuendo il materiale per prepararne la visione.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none">1) Suscitare interesse e curiosità intellettuali verso cinema e teatro come forma artistica di comunicazione.2) Far cogliere nei giovani il grande valore comunicativo del cinema e del teatro.3) Promuovere nei ragazzi atteggiamenti di consapevole maturità in quanto spettatori-fruitori in sale esterne alla scuola4) Sviluppare temi interdisciplinari
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	L'attività sarà completata dalla presentazione dello spettacolo prima della visione e da attività di riflessione finale su quanto visto e ascoltato, per far meglio comprendere il messaggio veicolato dall'autore/regista.
MONTE ORE	20 ORE PER PLESSO.
PERIODO	INTERO ANNO SCOLASTICO
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Enti teatrali e cinematografici I tre plessi dell'Istituto.

AREA TECNOLOGICA/PCTO**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022**

AREA PROGETTUALE	PCTO
TITOLO PROGETTO	Elettricamente
RESPONSABILE	Prof. Concetta Maria Fazio Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	3 L , 4 L e 5 L
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Attività proposte: Recarsi in Azienda (con i mezzi propri) a gruppi di 1 o 2 (Via di Salone) e 1 (Via Casilina) alunni per volta e per un periodo di una settimana (20h) 4 ore per 5 giorni. - Corso introduttivo (Istituto scolastico) = 5h -Verifica finale = 5h A ciascun Alunno partecipante verranno certificate n° 30 h di Alternanza S/L
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Acquisire maggiore familiarità e conoscenza del mondo del lavoro per acquisire competenze specifiche del posto di lavoro quali: - tempi e luogo di lavoro, - puntualità, - dialogo con i colleghi, - relazioni aziendali, - gruppo mensa, - sicurezza norme di antinfortunistica e relativo abbigliamento, - tempi e metodi di lavorazione.
MONTE ORE	Prof.ssa Fazio 20 h +10 h ad alunno Prof.Meuti 20 C/T
PERIODO	Da Novembre 2021
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	CET Spa e altre aziende del territorio

AREA POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2021 -2022

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	Corso di potenziamento della lingua inglese
RESPONSABILE	Prof.ssa D'Achille Giovanna Referente sede via Procaccini
DESTINATARI	Studenti del plesso
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curricolare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni Cambridge English Assessment. Le lezioni, in presenza, avranno una durata di due ore una volta alla settimana.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Approfondimento linguistico / Eventuali certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Novembre/Dicembre 2021 – Aprile/Maggio 2022
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Darby School of Languages