CLASSE 1B

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEI DOCENTI **Annarita Sulpizio, Laura Bruni**

TITOLARI DELLA DISCIPLINA: **S.I. - Chimica e laboratorio** per l' A.S. 2021/22

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Le trasformazioni della materia, i sistemi omogenei ed eterogenei, le sostanze pure, composti ed elementi, il linguaggio della chimica: i simboli degli elementi, le formule chimiche
2	Reazioni ed equazioni chimiche, massa ed energia nelle trasformazioni chimiche
3	Il modello nucleare dell'atomo
4	Le soluzioni
5	La struttura degli atomi e la tavola periodica
6	I legami chimici

Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	Studio individuale	1	Quadrimestrale
2. Revisione di argomenti in classe	In coppia /piccoli gruppi	1	Quando necessario

Attività di laboratorio

Norme di sicurezza nei laboratori chimici; i pittogrammi
Illustrazione apparecchiature e vetreria di uso più comune
La vetreria tarata, portata e sensibilità di uno strumento di misura
Procedura per stilare una relazione di laboratorio
Misure di densità di liquidi e solidi
I miscugli e le tecniche fisiche e meccaniche di separazione (decantazione, filtrazione, distillazione, cromatografia su carta)
Differenza tra miscuglio e composto
Curva di fusione di una sostanza pura
Le reazioni esotermiche ed endotermiche
Verifica della legge di Lavoisier
Verifica della legge di Proust
I saggi alla fiamma

Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	2
Elaborati scritti	si	4
Colloqui	si	4
Relazioni	si	4
Prove pratiche	si	4/5
Scritto/grafiche	no	
Problem solving	no	
Risposte brevi	no	
Altre:		

Criteri di valutazione

Per la valutazione finale il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di Dipartimento nonché dalla partecipazione ed attenzione alle lezioni e dall'impegno profuso per superare le difficoltà incontrate.

Nella valutazione finale del profitto complessivo si terranno presenti:

- il grado di acquisizione dei contenuti specifici
- il grado di conseguimento degli obiettivi di apprendimento
- il percorso di apprendimento ed il progresso confrontato con la situazione di partenza di ogni alunno
- la partecipazione in classe
- l'impegno personale
- la continuità nell'applicazione
- comportamento e partecipazione alle attività laboratoriali

Si allega di seguito la griglia di valutazione delle verifiche elaborata dai docenti del Dipartimento.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO
Nulla	Non riesce ad eseguire compiti semplici	Non riesce ad applicare le conoscenze anche a semplici problemi	1 - 3
Scarsa	Commette gravi e diffusi errori anche in compiti semplici	Commette gravi errori nella applicazione delle conoscenze a semplici problemi	4
Mnemonica e incompleta	Commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici	Sa applicare alcune conoscenze in problemi semplici ma commette errori	5
Semplificata ma accettabile	Non commette errori nella esecuzione di compiti semplici ma incorre in imprecisioni	Sa applicare alcune conoscenze in problemi in problemi semplici ma con imprecisioni	6
Completa ma non approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in problemi complessi ma con imprecisioni	7
Completa e approfondita	Non commette né errori né imprecisioni nella esecuzione di di compiti complessi	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi con pochi errori ed imprecisioni	8
Completa e ampliata	Non commette né errori né imprecisioni nella esecuzione di compiti complessi mostrando originalità di percorso	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori ed imprecisioni mostrando originalità nella soluzione dei problemi	9 - 10

I DOCENTI

Annarita Sulpizio

Laura Bruni