

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE SANCTIS ROSANGELA
TITOLARE DELLA DISCIPLINA: GEOGRAFIA A.S. 2020-2021
CLASSE 1B Afm (Progetto sportivo)

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI Orientarsi nello spazio geografico; il reticolato geografico; rappresentare la Terra; le carte geografiche; le diverse tipologie di carte; la cartografia nell'era dell'informatica; il linguaggio grafico; gli indicatori; i fusi orari.
2	L'AMBIENTE EUROPEO E ITALIANO La formazione dell'Europa; la formazione dell'Italia; la morfologia dell'Europa; i mari e le coste dell'Europa; le acque interne dell'Europa; i climi e gli ambienti europei; i climi e gli ambienti italiani; le alterazioni dell'ambiente europeo; la protezione dell'ambiente europeo.
3	LA POPOLAZIONE EUROPEA E ITALIANA Il popolamento dell'Europa; le tendenze demografiche attuali; individui, famiglie e società; demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; le migrazioni che hanno interessato l'Europa; le migrazioni che hanno interessato l'Italia; popoli e culture; le lingue in Europa; le religioni in Europa; la distribuzione territoriale della popolazione europea; il sistema urbano europeo; il sistema urbano italiano.
4	L'ECONOMIA EUROPEA E ITALIANA L'agricoltura in Europa; le nuove agricolture; l'agricoltura italiana; l'allevamento e la pesca in Europa; le risorse minerarie ed energetiche in Europa; l'industria in Europa; le regioni industriali europee; il terziario in Europa; il commercio europeo; i trasporti e le telecomunicazioni; il turismo.
5	L'EUROPA POLITICA L'Europa nel tempo; la formazione politica dell'Europa attuale; le aree di conflittualità; la formazione politica dell'Italia; la Comunità necessaria; le tappe dell'integrazione europea; il percorso di integrazione politica dell'Unione; le istituzioni europee; le politiche dell'Unione Europea; diritti ed opportunità per tutti.
6	EUROPA MERIDIONALE Il territorio, la demografia; la società; l'economia; la Spagna: territorio, popolazione, storia e società ed economia; il Portogallo; Grecia, Malta e Cipro; capire la regione balcanica; i Paesi Balcanici.
7	EUROPA CENTRO-Occidentale Il territorio, la demografia; la società; l'economia; la Francia: territorio, popolazione, storia e società ed economia; i Paesi del Benelux; la Germania: territorio, popolazione, storia e società ed economia; i Paesi alpini.
8	EUROPA Settentrionale Il territorio, la demografia; la società; l'economia; capire la regione britannica; il Regno Unito: territorio, popolazione, storia e società ed economia; Irlanda; Islanda; i Paesi Scandinavi; Danimarca.
9	EUROPA Centro - Orientale Il territorio, la demografia; la società; l'economia; la Russia: territorio, popolazione, storia e società ed economia; i Paesi Baltici; i Paesi "cerniera" che gravitano ad Ovest (Polonia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Ungheria); i Paesi tra Russia ed Occidente (Ucraina, Moldova e Bielorussia); Italia: dati per il confronto.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Verifica sommativa scritta/ colloquio orale	In caso di necessità
2. Revisione di argomenti in classe		2. Colloquio orale	In caso di necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti studiati.

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	NO	
Elaborati scritti	SI	3/4
Colloqui	SI	4/6
Relazioni	SI	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	SI	
Altre: Presentazioni PowerPoint	SI	

6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nel dipartimento)

Per la valutazione finale del profitto complessivo comprendente il grado di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari e il grado di acquisizione dei contenuti specifici si fa ricorso ai tradizionali strumenti: interrogazioni orali a periodo con almeno una prova scritta, compatibilmente con quanto consentito dalla DAD. Nell'ambito dei metodi informali si fa ricorso all'osservazione diretta in classe e durante le video lezioni in DAD (il percorso di apprendimento ed il progresso confrontato con la situazione di partenza di ogni alunno, l'impegno personale, la partecipazione a discussioni, veloce domanda dal posto, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati per casa).

Roma, 09-11-2020

IL DOCENTE

Rosangela De Sanctis

