

## Istituto Istruzione Superiore Statale “Enzo Ferrari”



e-mail: [imis08100r@istruzione.it](mailto:imis08100r@istruzione.it) Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Cod. Fisc. 97567560582 C/C Postale 99625170

Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma

Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Informatica e Telecomunicazioni – Elettronica e Elettrotecnica

Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma

Tel.: +39 06.121122505 – Fax: +39 06.7217535

Amministrazione Finanza e Marketing – Progetto Sirio



INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: FRANCESCO AMENDOLA

A.S2020/2021: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 1° sez B

### 1) Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI		
1	<b>UDA 1</b>	<b>Proporzioni e calcolo percentuale</b>
2	<b>UDA 2</b>	<b>I riparti proporzionali</b>
3	<b>UDA 3</b>	<b>L'azienda</b>
4	<b>UDA 4</b>	<b>Contratto di vendita</b>
5	<b>UDA 5</b>	<b>I documenti della compravendita</b>
6	<b>UD A 6</b>	<b>L'imposta sul valore aggiunto</b>

## 2) Recupero in itinere

La progressività della disciplina rende la modalità del recupero in itinere una forma naturale di cui avvalersi per l'intero anno scolastico.

La forma è quella dell'esercitazione in classe con revisione dei segmenti di programma specifici che si rivelano difficili nella comprensione o più frequentemente nell'applicazione **e con 2 momenti specifici :**

**a) all'inizio dell'anno scolastico**

**b) dopo la fine del 1° Quadrimestre**

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	2. in piccolo gruppo	1. test	Mensile/bimestrale/trimestrale
2. Revisione di argomenti in classe		2. test	Mensile/bimestrale/trimestrale

**a) Nelle prime settimane dell'anno scolastico -**

Per l'intero gruppo classe è stato predisposto un modulo "1" per acquisire delle competenze necessarie per affrontare con serenità e in modo proficuo le attività programmate del nuovo anno scolastico

**b) Dopo la fine del 1° quadrimestre (4 ore) (Pausa didattica per 2 settimane)**

E' prevista l'interruzione dell'attività didattica per poter avviare moduli di recupero per gli allievi con insufficienza più o meno grave in pagella e moduli di approfondimento per gli allievi che non presentano lacune (logica della didattica su misura) ;Al termine si procederà con la verifica scritta e/o orale.

### 3. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Elaborati scritti	si	Almeno 4
Colloqui	Si	Almeno 4
Relazioni individuali e/o in coppia	Si	1
Prove pratiche	si	2
Scritto/grafiche	no	
Problem_solving	si	
Risposte brevi	si	
Altre:		

### 4. Criteri di valutazione

**Griglia di valutazione delle prove scritte:**

Descrittori	Gravi insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Punteggio	1 – 4	4 – 5	6	7	8	9 - 10
<b>Capacità applicative</b>	Svolgimento confuso e inadeguato, diffusi errori	Svolgimento con errori, improprietà e incompleto	Svolgimento corretto, con qualche errore	Svolgimento appropriato e corretto	Svolgimento appropriato, corretto ed efficace	Svolgimento appropriato, funzionale e personale
<b>Conoscenze</b>	Scarse e scorrette	Frammentarie e imprecise	Generalmente Corrette	Corrette e Adeguate	Precise e funzionali	Approfondite e rielaborate
<b>Capacità di rielaborazione critiche e di sintesi</b>	Molto Frammentarie	Argomentazioni non motivate e non articolate	E' in grado di individuare i concetti semplici chiave e di analizzarli	Preciso nella individuazione dei principali concetti e della loro organizzazione	Correttezza precisione di analisi capacità argomentative e di sintesi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite

**Roma 31/10/2020**

**IL DOCENTE**

**Francesco Amendola**