

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE SANCTIS ROSANGELA
SCIENZE DELLA TERRA A.S. 2020-2021
CLASSE: 1 B Afm (Progetto sportivo)

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE I corpi celesti; la Sfera celeste e la posizione delle stelle; la vita delle stelle; le galassie; l'origine dell'Universo e il Big bang; il Sistema solare: i suoi componenti e le leggi che regolano il movimento dei pianeti attorno al Sole; struttura del Sole
2	LA TERRA E LA LUNA La forma e le dimensioni della Terra; le coordinate geografiche; il moto di rotazione e rivoluzione della Terra; il succedersi delle stagioni; la Luna ed i suoi movimenti principali; conseguenze del moto di rivoluzione lunare.
3	L'ATMOSFERA E I FENOMENI METEOROLOGICI Caratteristiche dell'atmosfera; la radiazione solare e la temperatura dell'atmosfera; la degradazione meteorica delle rocce; la pressione atmosferica ed i venti; la circolazione generale dell'aria; l'azione morfologica del vento; l'umidità dell'aria e le nuvole; le precipitazioni meteoriche; le perturbazioni atmosferiche; le previsioni del tempo; l'inquinamento atmosferico.
4	I CLIMI I climi del pianeta; i climi caldi umidi, aridi, temperati, freddi, nivali; i cambiamenti climatici.
5	L'IDROSFERA Il ciclo dell'acqua; le acque marine; le onde; le maree; le correnti marine; l'azione del mare sulle coste; i fiumi ed i laghi; le acque correnti superficiali ed il paesaggio; i ghiacciai e la loro azione morfologica; l'acqua nel terreno e nelle rocce; l'inquinamento dell'idrosfera.
6	I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA Minerali e rocce; silicati, ossidi, carbonati, solfuri e solfati; elementi nativi, alogenuri, borati e fosfati; i vari tipi di rocce; le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche; i metodi di datazione delle rocce.
7	I FENOMENI VULCANICI I vulcani; i diversi prodotti delle eruzioni vulcaniche; la forma dei vulcani; i tipi di eruzione; fenomeni legati all'attività dei vulcani e la loro distribuzione geografica.
8	I FENOMENI SISMICI I terremoti; le onde sismiche; la "forza" di un terremoto; onde sismiche per studiare la Terra; la distribuzione geografica dei terremoti e la difesa dei terremoti.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1.Studio autonomo 2.in coppie /in piccolo gruppo	1.Verifica scritta/ Colloquio orale 2. Colloquio orale	In caso di necessità In caso di necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale
Osservazione e classificazione di minerali e rocce	In base alla programmazione curricolare

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti studiati.

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	NO	
Elaborati scritti	SI	2/3
Colloqui	SI	4/6
Relazioni	SI	
Prove pratiche	SI	1
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	SI	
Altre: Presentazioni PowerPoint	SI	

6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nel dipartimento)

Per la valutazione finale del profitto complessivo comprendente il grado di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari e il grado di acquisizione dei contenuti specifici si fa ricorso ai tradizionali strumenti: interrogazioni orali a periodo con almeno una prova scritta, compatibilmente con quanto consentito dalla DAD. Nell'ambito dei metodi informali si fa ricorso all'osservazione diretta in classe e durante le video lezioni in DAD (il percorso di apprendimento ed il progresso confrontato con la situazione di partenza di ogni alunno, l'impegno personale, la partecipazione a discussioni, veloce domanda dal posto, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati per casa).

Roma, 09-11-2020

IL DOCENTE

Rosangela De Sanctis

