

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE SANCTIS ROSANGELA  
TITOLARE DELLA DISCIPLINA : FISICA A.S. 2020-2021  
CLASSE 1 B Afm (Progetto sportivo)

**1. Argomenti per macroaree:**

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- GRANDEZZE FONDAMENTALI E GRANDEZZE DERIVATE</li></ul> Cosa studia la fisica e il metodo sperimentale Grandezze fisiche e unità di misura Grandezze fondamentali e grandezze derivate Notazione scientifica e ordine di grandezza
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- GLI STRUMENTI DI MISURA</li></ul> Strumenti analogici e digitali Caratteristiche di uno strumento (portata, sensibilità e prontezza) L'incertezza delle misure (errori sistematici ed errori casuali) Valore attendibile e incertezza
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE</li></ul> Grandezze estensive ed intensive Misurare il tempo Misurare la lunghezza Misurare la superficie Misurare il volume Misurare massa e peso Misurare la densità Misurare la temperatura
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- LE FORZE E I VETTORI (MODULO SPORTIVO)</li></ul> Descrivere e misurare le forze La forza peso e la forza di attrito Diversi tipi di attrito La forza nel lancio del giavellotto

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI</li> </ul> Solidi, liquidi e gas La Pressione Il principio di Pascal La pressione atmosferica Il principio di Archimede
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL MOVIMENTO (MODULO SPORTIVO)</li> </ul> Descrivere il moto di un corpo La velocità è il moto rettilineo uniforme L'accelerazione Il moto applicato alla corsa nell'atletica leggera
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE FORZE E IL MOVIMENTO</li> </ul> Il primo principio della dinamica Il secondo principio della dinamica Il terzo principio della dinamica

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa	1. studio autonomo	1. orale e/o scritta	In caso di necessità
2. Revisione di argomenti in classe	2. in coppie /in piccolo gruppo	2. orale e/o scritta	In caso di necessità

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

#### 4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti studiati.

#### 5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test/Colloqui	Sì	4
Elaborati scritti	Sì	2/3
Relazioni	Sì	
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Sì	
Altre:		

#### 6. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nel dipartimento)

Per la valutazione finale del profitto complessivo comprendente il grado di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari e il grado di acquisizione dei contenuti specifici si fa ricorso ai tradizionali strumenti: interrogazioni orali a periodo con almeno una prova scritta, compatibilmente con quanto consentito dalla DAD. Nell'ambito dei metodi informali si fa ricorso all'osservazione diretta in classe e durante le video lezioni in DAD (il percorso di apprendimento ed il progresso confrontato con la situazione di partenza di ogni alunno, l'impegno personale, la partecipazione a discussioni, veloce domanda dal posto, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati per casa).

**Roma, 09/11/2020**

**IL DOCENTE**

Rosangela De Sanctis