



e.

**Istituto Istruzione Superiore  
Statale**



**"Ferrari-Hertz"**

## **PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**PROF. VINCENZO PELLICANO' E PROF.SSA CONCETTA MARIA**

**FAZIO CLASSE I L A.S.: 2021/2022**

### **LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE PER CLASSE CONTERRÀ I SEGUENTI PUNTI:**

1. ANALISI DEI BISOGNI DELLA CLASSE;
2. OBIETTIVI DISCIPLINARI;
3. OBIETTIVI MINIMI INDISPENSABILI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO
4. Erogazione attività didattiche;
5. Contenuti:

Informazioni e sistemi informatici : sistemi informatici, informazioni e dati, sistemi di numerazione, connettivi logici; struttura generale del sistema di elaborazione, calcolo ed elaborazione, la memoria centrale, codifica delle informazioni nella memoria, collegamento delle periferiche.

Software e sistema operativi: Software, SO, interprete dei comandi e l'interfaccia utente, caratteristiche generali dell'interfaccia grafica, i linguaggi di programmazione, software di utilità e software applicativo, sistema operativo Windows

Rete internet, web e comunicazione: Le reti l'architettura client / server , La rete Internet, Il WWW, Il browser, I motori di ricerca, reti aziendali e rete internet, informatica mobile, servizi e applicazioni di Internet, la comunicazione, comunicazioni virtuali, la sicurezza in Internet.

Elaborazione dei testi: (il documento, l'interfaccia grafica, i comandi base di un programma, controllo ortografico e grammaticale, formattazione di paragrafi)

Presentazioni multimediali: Programma Power point, tabelle elenchi, inserimento di elementi grafici, eseguire presentazione.

Foglio di calcolo: il programma Excel, l'interfaccia grafica, i comandi base del programma , la costruzione di un foglio di calcolo, operazione copia e spostamento, formattazione dati e delle

celle, funzioni predefinite.

Algoritmi e soluzione dei problemi: Informazioni e linguaggio, I linguaggi informatici, la rappresentazione dell'algoritmo, caratteristiche degli algoritmi, il diagramma di flusso, le strutture di controllo, dall'algoritmo al programma.

I criteri di programmazione per competenze sono: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Saper riconoscere le caratteristiche logico funzionali di un pc e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti:

- calcolo;
- elaborazione;
- comunicazione;

6. Criteri e griglie di valutazione degli elaborati, ai quali dovranno essere allegate in fase di somministrazione. Impegno e partecipazione; acquisizione di conoscenze e competenze; elaborazione delle conoscenze acquisite; uso di una sequenza logica; conoscenza del linguaggio specifico della disciplina costanza e puntualità nelle consegne scritto-grafiche e nello studio teorico.

7. Tipologie delle verifiche: prove guidate e non, esercizi facilitati, esercizi con spiegazioni delle singole fasi, prove non strutturate scritte, grafiche e orali: elaborati grafici, ricerche, relazioni, interrogazioni; Uso del pc nel laboratorio di informatica.

8 .Eventuali prove/percorsi comuni. Eventuali prove comuni saranno programmate in itinere per il recupero del debito.

9. Indicazioni riguardo al Piano Didattico Personalizzato. Ogni intervento sarà conseguente alla diagnosi specialistica, tipologia del disturbo specifico, alle informazioni dalla famiglia e alle caratteristiche del percorso didattico pregresso. In linea di massima gli strumenti compensativi e le misure dispensative eventualmente utilizzabili sono le seguenti ricordando che, per molti allievi (es. con DSA o svantaggio

Prof Vincenzo Pellicanò

---

Prof.ssa Concetta Maria Fazio

---

