

# **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

## **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

### **CLASSE SECONDA**

#### **1) La comunicazione ed il dialogo**

- Linguaggio verbale e non verbale
- L'ascolto empatico
- la risposta adeguata
- Il linguaggio dei mass-media

#### **2) Le grandi religioni monoteiste**

- L'Ebraismo, tratti fondamentali
- L'Islamismo, tratti fondamentali
- Il Cristianesimo, tratti fondamentali

#### **3) Il problema etico**

- Definizione dei termini
- La coscienza
- La libertà
- L'autorità

#### **4) Magia e spiritismo**

- Definizione dei termini
- La magia e l'esperienza religiosa

#### Obiettivi cognitivi

- A) L'alunno sa spiegare cos'è il linguaggio non verbale
- B) L'alunno conosce i tratti fondamentali delle religioni monoteiste
- C) L'alunno conosce i tratti fondamentali della figura di Gesù
- D) L'alunno sa spiegare con parole sue il significato del termine etica

#### Obiettivi educativi

- A) L'alunno si apre al dialogo nell'accoglienza dell'altro
- B) L'alunno è interessato al confronto tra le grandi religioni monoteiste
- C) L'alunno diventa consapevole della centralità della figura di Gesù per le chiese cristiane
- D) L'alunno si interroga sul significato della libertà anche in relazione ad una autorità
- E) L'alunno diventa consapevole che ogni scelta porta in sé un volere di riferimento
- F) L'alunno coglie la differenza tra riti religiosi e riti magici

#### Obiettivi affettivi

- A) L'alunno diventa consapevole delle proprie qualità
- B) L'alunno ha un atteggiamento critico che porta alla produzione di idee proprie e pone le basi per una maturazione nello sviluppo di una personalità libera ed autonoma

#### Obiettivi operativi

- A) L'alunno sa proporsi in maniera assertiva
- B) L'alunno individua nella società alcune situazioni di ingiustizia che impongono un giudizio etico

#### Metodi

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi si useranno diversi metodi, tutti però finalizzati a rendere gli alunni il più possibile protagonisti e partecipi. Si comincerà con delle attività finalizzate allo sviluppo dell'autostima, che creeranno un clima di interesse utile per accrescere la motivazione. Di seguito si lavorerà alla realizzazione di approfondimenti sui temi che susciteranno più interesse. Dove l'argomento lo renda possibile, si vedranno video/film e si leggeranno articoli di giornale sia cartaceo che on line.

#### Strumenti

Il libro di testo

Altri testi di diversa provenienza

Video e materiale audiovisivo

#### Valutazione

L'alunno sarà valutato in base alla partecipazione e all'attenzione in classe verificati tramite test e attività in classe o a casa.