

**OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO.**

**Docente: Tiziana Minicucci**

**Disciplina: GEO- STORIA 2^H**

**Contenuti disciplinari Storia ed Educazione civica**

<b>ATTIVITA' / CONTENUTI DISCIPLINARI</b>		<b>metodi strumenti verifiche</b>
<b>1</b>	Dalla monarchia alla repubblica	<b>Metodi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• lezione partecipata</li><li>• studio individuale</li><li>• attività di gruppo</li><li>• attività laboratoriale.</li><li>• classe capovolta</li></ul> <b>Strumenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo</li><li>• altri testi</li><li>• ricerche sul web</li><li>• LIM</li><li>• PC</li><li>• proiezioni didattiche di video</li><li>• visione di film</li></ul> <b>Verifiche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni scritte</li><li>• colloqui orali</li><li>• prove strutturate e semi strutturate</li><li>• lavori multimediali</li><li>• relazioni.</li><li>• Power point</li><li>• Costruzione di siti</li></ul>
<b>2</b>	L’espansione romana in Italia e nel Mediterraneo	
<b>3</b>	La crisi della repubblica e le guerre civili	
<b>4</b>	Il principato di Augusto e la prima età imperiale	
<b>5</b>	Il cristianesimo e l’apogeo dell’impero	
<b>6</b>	La crisi del III secolo	
<b>7</b>	L’impero romano-cristiano	
<b>8</b>	La fine dell’impero romano d’Occidente e la continuità dell’impero di Bisanzio	
<b>9</b>	L’Islam	
<b>10</b>	Il regno longobardo in Italia	
<b>11</b>	Carlo Magno e la società feudale	
<b>12</b>	La Costituzione italiana: l’organizzazione dello stato	
<b>13</b>	Le istituzioni europee e internazionali.	

### Contenuti disciplinari Geografia

ATTIVITA' / CONTENUTI DISCIPLINARI		metodi strumenti verifiche
1	La popolazione: demografia e culture	<b>Metodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• lezione partecipata</li> <li>• studio individuale</li> <li>• attività di gruppo</li> <li>• attività laboratoriale.</li> <li>• classe capovolta</li> </ul> <b>Strumenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo</li> <li>• altri testi</li> <li>• ricerche sul web</li> <li>• LIM</li> <li>• PC</li> <li>• proiezioni didattiche di video</li> <li>• visione di film</li> </ul> <b>Verifiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni scritte</li> <li>• colloqui orali</li> <li>• prove strutturate e semi strutturate</li> <li>• lavori multimediali</li> <li>• relazioni.</li> <li>• Power point e</li> <li>• Costruzione di siti</li> </ul>
2	I flussi migratori	
3	Gli insediamenti e le città	
4	Il mondo della globalizzazione	

## Attività di recupero e procedure di verifica

Attività di recupero	Procedure di verifica
In itinere. Revisione di argomenti a casa e in classe. Lavoro individuale ed in piccoli gruppi.	Prova entro data stabilita dal C.d.C.

## Criteri di valutazione

Per la valutazione finale il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di Dipartimento, nonché dal grado di partecipazione, attenzione e impegno.

Nella valutazione saranno tenuti presenti:

### **Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi**

Conoscenza degli elementi essenziali degli argomenti di studio

Esposizione chiara con lessico semplice

Individuazione dei concetti chiave e dei nessi di causa-effetto

Capacità di collocare gli eventi secondo coordinate spazio-temporali

Capacità di ricavare informazioni dalle fonti

- Capacità di utilizzare grafici e tabelle
- Incremento dei livelli di partenza
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica
- Incremento dell'efficacia dei metodi di studio
- Percentuale di esiti sufficienti

Le valutazioni delle verifiche verranno assegnate sulla base delle griglie elaborate in sede di Dipartimento.

**Roma 31 Ottobre 2021-2022**

**IL DOCENTE**  
Prof.ssa Tiziana Minicucci