



Istituto Istruzione Superiore Statale "Enzo Ferrari"

email: rmis08100r@istruzione.it Web: www.iisenzoferrari.it



Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813

Informatica – Elettronica e Elettrotecnica art. Automazione – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma Tel.: +39 06.121122505 – Fax: +39 06.7217535

Amministrazione Finanza e Marketing

Istruzione per gli adulti, corsi di secondo livello: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: II H Liceo Scientifico (scienze applicate)

COORDINATORE: CRESCENZI FRANCESCA

Il consiglio di classe, dopo aver analizzato la situazione di partenza della classe II H Liceo Scientifico (scienze applicate), nella riunione del 07 ottobre 2021, redige il documento di programmazione didattico – formativa. Lo stesso è frutto di un lavoro collegiale, proposto, discusso, deliberato e programmato dai docenti della classe, in conformità con le linee generali previste dal PTOF.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA
BIANCHI Samantha	Italiano
MINICUCCI Tiziana	Storia e Geografia
SCOTTO DI VETTIMO Giacomo	Matematica
CRESCENZI Francesca	Fisica
SILVANO Daniela	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)
PAPALEO Veruska	Scienze Naturali
LIEGGI Giovanna	Disegno e Storia dell'Arte
LATTANZI ANTINORI Francesca	Scienze Motorie
SCORDO Carmela	Religione cattolica
IRRERA Massimo	Informatica

RAPPRESENTANTI DI CLASSE	
GENITORI	ALUNNI
PIERANTONIETTI STEFANIA in Pische	IUCCI STELLA
PRUDENZI PAOLA in Haska	TEODORI RICCARDO

BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- Numero alunni: 22 – Maschi: 14 Femmine: 8
- Alunni in situazione di handicap certificato: //
- Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento: 1
- Alunni stranieri://
- Alunni con altre esigenze educative speciali:2
- Alunni ripetenti la classe precedente://
- Alunni che hanno ripetuto altre classi://

Nel periodo iniziale di questo anno scolastico, la classe risulta arricchita di tre nuovi elementi tutti provenienti da altri istituti: uno dal liceo classico e due dal liceo scientifico tradizionale.

Dal punto di vista didattico il gruppo risulta omogeneo con un livello medio alto valutato nelle prove di ingresso svolte nelle varie discipline.

La maggior parte degli alunni dimostra interesse e partecipazione attiva e si mostra soddisfatta del percorso di studio intrapreso.

Nonostante l'organizzazione della didattica del primo anno sia stata stravolta con didattica a distanza integrata, con una presenza in classe al 50%, sono risultati buoni i livelli di partecipazione e di impegno: la classe appare scolarizzata, nonostante in alcune circostanze l'entusiasmo vada contenuto. Buono il livello di integrazione e di socializzazione del gruppo classe, nonostante la presenza di alunni che tendono ad isolarsi.

Gli alunni inseriti quest'anno nel gruppo, risultano già integrati e con un livello sostanzialmente in linea con quello del resto dei compagni.

Sulla base dell'analisi della situazione iniziale il Consiglio di Classe individua le seguenti priorità formative:

Competenze Chiave

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica, scientifica e tecnologica
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturali

METODOLOGIE DIDATTICHE

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Area Umanistica			Area Tecnico - Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuariamente	Prevalente	Frequente	Saltuariamente
Unità Didattiche/Moduli	X			X		
Sviluppo storico-diacronico	X					
Temi a carattere monografico	X					
Connessioni pluridisciplinari	X				X	
Strutturazione di un contesto-Laboratorio				X		
Soluzione di problemi				X		
Altro:						
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ	Area Umanistica			Area Tecnico - Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuariamente	Prevalente	Frequente	Saltuariamente
Lezione frontale	X			X		
Discussione guidata		X		X		
Lavoro cooperativo in gruppi			X	X		
Lavoro individuale personalizzato	X				X	
Ricerca operativa /didattica laboratoriale					X	
Altro:						
STRUMENTI E RISORSE	Area Umanistica			Area Tecnico - Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuariamente	Prevalente	Frequente	Saltuariamente
Libri di testo	X			X		
Biblioteca di istituto/altre biblioteche			X			X
Diapositive						
TV e Videoregistratore						
ICT	X			X		
Lavagna interattiva	X			X		
Altro:						

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	ASSI PORTANTI	ARGOMENTI/TRAGUARDI/COMPETENZE
ITALIANO: 8 ore	Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> La scuola e l'istruzione La biodiversità
GEO STORIA: 5 ore	Cittadinanza e costituzione	<ul style="list-style-type: none"> La Costituzione italiana: l'organizzazione dello stato Le istituzioni europee e internazionali
INFORMATICA: 4 ore	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Netiquette CyberBullismo Protezione dei dati personali
MATEMATICA 4 ore	Cittadinanza digitale	Storia ed analisi statistica dell'utilizzo dei social network
FISICA: 4 ore	Salute e sicurezza Sviluppo sostenibile	Agenda 2030: "salute e benessere" – "Energia pulita ed accessibile" – "Città e comunità sostenibili" <ul style="list-style-type: none"> La sicurezza stradale fonti energetiche rinnovabili Lo sviluppo sostenibile
SCIENZE NATURALI: 4 ore	Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Clima e nuovi record di anidride carbonica in atmosfera Oceani di plastica
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: 4 ore	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale Conoscere il concetto di patrimonio dell'umanità e l'esistenza dell'UNESCO come organo di tutela.

STRATEGIE DI INTERVENTO PER IL RECUPERO

- in itinere per tutte le discipline;
- eventuale corso di recupero per le discipline di **matematica e inglese** e/o eventuali sportelli se attivati.

ATTIVITÀ FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

- Studio assistito e/o autonomo in Biblioteca.

PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) SARANNO ELABORATI LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA.

INDIVIDUALIZZATA (PEI) O PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP) IN ACCORDO CON LE FAMIGLIE/STUDENTI MAGGIORENNI ED IL PERSONALE SANITARIO DI RIFERIMENTO.

- Sono presenti all'interno della classe un DSA e due BES per i quali si rimanda agli specifici PDP allegati.
- Non sono presenti studenti con disabilità certificate.

PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE /VISITE AD AZIENDE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE (breve descrizione solo per il viaggio):

- Visite guidate, della durata di mattinata/giornata intera, connesse all'attività didattica svolta o alla conoscenza del territorio di appartenenza da decidersi in itinere e in base alla pandemia in corso.
- Partecipazione a proiezioni cinematografiche e/o spettacoli teatrali da decidersi in base alla pandemia in corso.

**QUADRO SINTETICO DELLE ATTIVITÀ E DEI PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI
ELABORATI O ADOTTATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

TITOLO – TIPOLOGIA	ENTI ASSOCIATI	ALUNNI COINVOLTI	DISCIPLINE COINVOLTE
BIBLIOPOINT		Tutta la classe	Italiano
LAB. FISICA		Tutta la classe	Fisica
GIOCHI DI AUTUNNO		Tutta la classe	Matematica
OLIMPIADI DI MATEMATICA		Alunni selezionati	Matematica
ANDIAMO AL CINEMA ED AL TEATRO		Tutta la classe	TUTTE
GIOCHI SPORTIVI		Alunni selezionati	Educazione Motoria

Elaborato e sottoscritto dal consiglio di classe

CRESCENZI Francesca

BIANCHI Samantha

MINICUCCI Tiziana

SCOTTO DI VETTIMO Giacomo

SILVANO Daniel

PAPALEO Veruska

LIEGGI Giovanna

IRRERA Massimo

LATTANZI ANTINORI Francesca

SCORDO Carmela
