

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

CLASSE V L'Elettronica

Insegnante D'Achille Giovanna

CRITERI GENERALI

Nel programmare lo svolgimento dell'attività didattica si tiene conto dei seguenti caratteri generali:

- La lingua è da intendersi come strumento di comunicazione;
- La lingua è un veicolo culturale per cui il suo studio porterà alla comprensione del modello culturale inglese e favorirà la possibilità di operare confronti;
- Il linguaggio tecnico è una lingua specialistica con lessico proprio ma è innegabile che utilizza le strutture portanti della lingua comune.

SITUAZIONE DI PARTENZA PREREQUISITI

La classe, formata da 13 alunni, di cui 2 DVA con obiettivi minimi 2 DSA , 1 BES, e un ripetente, si mostra disponibile al dialogo educativo. Un alunno ha frequentato il secondo semestre dell'anno precedente all'estero. Due alunni sono fluenti e la conoscenza buona della lingua permette risultati più che buoni con rielaborazione dei contenuti. Due alunni sono discreti nel rendimento e sopperiscono alle difficoltà linguistiche con senso del dovere ed applicazione continua. Anche la restante parte della classe riesce ad avere risultati sufficienti grazie all'impegno anche se le capacità linguistiche sono modeste e le capacità rielaborative quasi nulle . Il rendimento della classe è quindi da ritenersi diversificato . Nessun problema dal punto di vista disciplinare.

OBIETTIVI

Accanto al lavoro di approfondimento e di potenziamento linguistico occorre esporre gli allievi alle peculiarità del linguaggio settoriale: Alla fine dell'anno gli studenti dovranno:

- comprendere in maniera globale od analitica testi orali e scritti relativi al settore specifico;
- pervenire a "lettura autonoma" e sviluppare l'abilità di lettura intensiva ed estensiva;
- acquisire il concetto di "precisione" terminologica;
- esprimersi adeguatamente;
- commentare, tradurre, riassumere, riflettere sulla microlingua.

METODOLOGIA

Sia i testi di lingua che quelli tecnici verranno presentati in classe. La comprensione verrà facilitata da opportune attività che, svolte prima della lettura o dopo, mireranno anche a stimolare l'interesse degli studenti . La lettura fatta in classe sarà efficace per lo sviluppo delle capacità di "skimming" e "scanning", nonché per l'uso del dizionario.

Le espressioni linguistiche usate e le strutture utilizzate saranno oggetto di pratica orale prima (role-play, group work, comunicazione guidata.....) e scritta poi. L'uso del laboratorio multimediale sarà da stimolo per rinforzo ed approfondimento delle strutture linguistiche e degli argomenti proposti.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per controllare sistematicamente i vari momenti dell'apprendimento, verranno effettuate costanti verifiche di vario tipo: a) diagnostiche (tramite tests d'ingresso); b) formative (controllo del lessico, della pronuncia, dell'acquisizione delle strutture e del registro della lingua scritta). Questo tipo di \\\\verifica in itinere verrà effettuato quotidianamente facendo riferimento agli argomenti e contenuti in corso di svolgimento. Ai momenti di verifica in itinere seguirà la verifica sommativa che sarà effettuata per valutare la competenza linguistica e comunicativa globale e per accertare se gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti.

CONTENUTI DI MASSIMA

From New Surfing

History

The Industrial Revolution
The Victorian age
Scientific and technological progress
The Victorian compromise
The age of reform
The British empire
The Victorian age
Scientific and technological progress
The Victorian age
Scientific and technological progress

The Windsors
The Great War
World War II

Institutions

Government and politics
The British Parliament
The House of Lords and the House of Commons
Political parties
The Monarchy

London
The U.S.A.
Britain in Europe

Educazione Civica
The Bill of Rights (America)

From New Electr-on

What is Electronics
Electronic functions
Electronic passive components
Electronic active components

Digital Electronics
Analogue and digital circuits
The binary system
The microprocessor

Automation
Robotics

• T

From “Grammar and Vocabulary”

Revisione delle strutture linguistiche incontrate