

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

CLASSE V N

Insegnante D'Achille Giovanna

CRITERI GENERALI

Nel programmare lo svolgimento dell'attività didattica si tiene conto dei seguenti caratteri generali:

- La lingua è da intendersi come strumento di comunicazione;
- La lingua è un veicolo culturale per cui il suo studio porterà alla comprensione del modello culturale inglese e favorirà la possibilità di operare confronti;
- Il linguaggio tecnico è una lingua specialistica con lessico proprio ma è innegabile che utilizza le strutture portanti della lingua comune.

SITUAZIONE DI PARTENZA PREREQUISITI

La classe, formata da 20 alunni, di cui 2 diversamente abili 1 DSA e due con bisogni educativi speciali, si mostra disponibile al dialogo educativo. Al gruppo classe proveniente dalla classe quarta sono stati aggiunti 3 ripetenti ed un nuovo alunno proveniente da altra scuola le cui capacità linguistiche sono carenti. Tranne qualche elemento che evidenzia più scioltezza di linguaggio, le abilità linguistiche del parlato e le capacità rielaborative sono modeste. Il rendimento è diversificato e dipende molto dall'impegno profuso. Nessun problema dal punto di vista disciplinare. Qualche preoccupazione desta

OBIETTIVI

Accanto al lavoro di approfondimento e di potenziamento linguistico occorre esporre gli allievi alle peculiarità del linguaggio settoriale: Alla fine dell'anno gli studenti dovranno:

- comprendere in maniera globale od analitica testi orali e scritti relativi al settore specifico;
- pervenire a "lettura autonoma" e sviluppare l'abilità di lettura intensiva ed estensiva;
- acquisire il concetto di "precisione" terminologica;
- esprimersi adeguatamente;
- commentare, tradurre, riassumere, riflettere sulla microlingua.

METODOLOGIA

Sia i testi di lingua che quelli tecnici verranno presentati in classe. La comprensione verrà facilitata da opportune attività che, svolte prima della lettura o dopo, mireranno anche a stimolare l'interesse degli studenti. La lettura fatta in classe sarà efficace per lo sviluppo delle capacità di "skimming" e "scanning", nonché per l'uso del dizionario.

Le espressioni linguistiche usate e le strutture utilizzate saranno oggetto di pratica orale prima (role-play, group work, comunicazione guidata.....) e scritta poi. L'uso del laboratorio multimediale sarà da stimolo per rinforzo ed approfondimento delle strutture linguistiche e degli argomenti proposti.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per controllare sistematicamente i vari momenti dell'apprendimento, verranno effettuate costanti verifiche di vario tipo: a) diagnostiche (tramite tests d'ingresso); b) formative (controllo del lessico, della pronuncia, dell'acquisizione delle strutture e del registro della lingua scritta). Questo tipo di \\ \\ \\ verifica in itinere verrà effettuato quotidianamente facendo riferimento agli argomenti e contenuti in corso di svolgimento. Ai momenti di verifica in itinere seguirà la verifica sommativa che sarà effettuata per valutare la competenza linguistica e comunicativa globale e per accertare se gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti.

CONTENUTI DI MASSIMA

From New Surfing

History

The Industrial Revolution

The Victorian age

Scientific and technological progress

The Victorian compromise

The British Empire

Charles Dickens

Coketown, the indusrial town

The Windsors

The Great War

World War II

Institutions

Government and politics

The British Parliament

The House of Lords and the House of Commons

Political parties

The Monarchy

Geography

London

The U.S.A.

Educazione Civica

The Bill of Rights (America)

From Byt by Byt

Telecommunications

What is information

Transmission media

Telecommunication and society

Sending information (Photocopies)

Analog communications

Digital communications

The internet

The Internet connection and services

Surfing the Net

Internet protocols

Online communities

Surfing safely

PC protection when online

Networks

Networking

Network components Wireless networking

Network protocols

Network topologies

Cloud computing

Optical fibres

The nature of optical fibres

Communications using optical fibres

From Grammar and Vocabulary

Revisione delle strutture linguistiche incontrate