

CLASSI QUINTE

Competenze Chiave di Cittadinanza Competenze specifiche (almeno tre dei cinque ambiti proposti) Abilità/evidenz e (almeno tre dei cinque ambiti proposti) Conoscenze (almeno tre dei cinque ambiti proposti) Attività (almeno tre dei cinque ambiti proposti) Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Organizzare strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativo in vari contesti. Esprimere un atteggiamento critico e consapevole nei confronti dei modelli contemporanei Saper distinguere le diverse impostazioni etiche presentate La coscienza La natura della coscienza e le diverse coscienza Lezione frontale con fotocopie. Problem solving su casi specifici Collegare i contenuti proposti nell'ambito delle scienze umane Riconoscere nel settore economico i meccanismi di disuguaglianza sociale Riconoscere la peculiarità cristiana ed evangelica della solidarietà. La disuguaglianza economica tra Nord e Sud Indice dello sviluppo umano. I meccanismi di ineguaglianza economica. La speculazione finanziaria. Dottrina sociale della chiesa: "Caritas in veritate". Lezione frontale sui dati macro economici e su aspetti della dottrina sociale della Chiesa. Simulazione di meccanismi di diseguaglianza finanziaria ed economica Intervento di esperti sui temi sociali. Saper operare delle scelte più consapevoli attorno alle tematiche etiche analizzate. Approfondire, presentare e argomentare attraverso anche l'uso delle nuove tecnologie. I diritti umani Il commercio delle armi, rapporto uomo ambiente, lo sfruttamento minorile, la prostituzione e il degrado della donna, la libertà religiosa, il diritto alla legalità, Indicazioni metodologiche, attività in aula multimediale Esposizione di approfondimenti scelti da parte degli alunni Saper sviluppare un confronto aperto e rispettoso su aspetti di coscienza collettiva Argomentare le scelte etiche in relazione alle potenzialità ed ai rischi delle nuove tecnologie Alcune temi di bioetica La scelta di uno tra i seguenti temi: Aborto, Eutanasia, Ingegneria genetica e riproduttiva, Pena di morte. Lezione frontale con analisi di documenti legislativi, orientamenti etici e possibilità tecniche e mediche sui temi trattati Saper individuare nelle diverse espressioni umane (letterarie, artistiche e religiose), l'apertura dell'uomo a mistero del trascendente. Distinguere gli aspetti storici e quelli di fede nei racconti evangelici Saper individuare le caratteristiche del discepolato di Gesù. La figura di Gesù Il contesto storico La dimensione antropologica di Gesù: prossimità e solidarietà. Le domande su Gesù Il Gesù della fede Lezione frontale con uso del testo e di brani evangelici.